

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ROBERTA RINELLA**
Indirizzo **XXXXXXXXXXXXXXXXXX**
Telefono **XXXXXXXXXXXXXXXXXX**
Fax
E-mail **XXXXXXXXXXXXXXXXXX**

Nazionalità Italiana
Data di nascita 10/08/1980

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Tipo di contratto

Da settembre 2015 ad oggi
I.C. Calderini Tuccimei – Roma - Via T.Signorini 78

Scuola Primaria Statale
Insegnante di ruolo di Sostegno e Lingua inglese nella Scuola Primaria
Full time, a tempo indeterminato

Da ottobre 2006 a giugno 2015
Istituti Comprensivi di Roma : Calderini Tuccimei, A.Leonori, G.Paolo II, Marco Ulpio Traiano, Viale Vega, Via Pirogotele, Tersilla Fenoglio, Alessandro Magno
Scuola Primaria Statale
Insegnante a tempo determinato di Posto Comune, Lingua Inglese, Sostegno nella Scuola Primaria

Da novembre 2001 a settembre 2006
Blockbuster Video – Roma- Via di Acilia 72
Addetto vendita – Manager on duty
Full time, tempo indeterminato

Da novembre 2000 a giugno 2001
I.C. Calderini Tuccimei
Scuola Primaria Statale
Insegnante a tempo determinato su posto comune (supplenze brevi e saltuarie per 39 gg totali)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

14/07/1999

Liceo Ginnasio Statale Anco Marzio
Diploma di maturità socio- psico -pedagogica
Votazione 100/100

30/06/2003

University of Cambridge c/o British School Ostia Lido
Certificazione linguistica PET
(Preliminary English Test Inglese livello B1)

09/09/2010

Università degli Studi di Roma La Sapienza
Master I livello (1500 ore - 60 CFU) in Glottodidattica Infantile con Fondamenti di
Psicopedagogia del Linguaggio e della Comunicazione (Modello del format narrativo “Le
avventure di Hocus e Lotus”)

20/03/2015

Università degli Studi Roma Tre
Laurea Quadriennale in Scienze della Formazione Primaria – Indirizzo Scuola Primaria
Con Abilitazione all’Insegnamento della Lingua Inglese e Specializzazione Polivalente per il
Sostegno
Votazione 107/110

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

BUONO

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Buone capacità relazionali ,comunicative, di osservazione e pianificazione

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

COORDINAMENTO PROGETTO LINGUA – ISTITUTO COMPRENSIVO CALDERINI TUCCIMEI

SOCIO AGESCI (ASSOCIAZIONE GUIDE E SCOUT CATTOLICI ITALIANI) DAL 1988 CON ATTIVITA' DI SERVIZIO, FORMAZIONE E VOLONTARIATO ASSOCIATIVO ED EXTRASSOCIATIVO DAL 1997 AL 2009

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

BUONA CONOSCENZA ED UTILIZZO DEI SISTEMI OPERATIVI WINDOWS E IOS , DEL PACCHETTO OFFICE, DEI PRINCIPALI BROWSER INTERNET E DELLA POSTA ELETTRONICA, DI SOFTWARE DIDATTICI, DELLA LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PARTECIPAZIONE AI SEGUENTI CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO:

-Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività – Dott. Lorenzo Toni NPI Asl Roma D c/o I.C. A. Leonori

-Corso di informazione e formazione per lavoratori artt. 36 n-37 D.Lgs 81/08- Scuola Superiore di Sicurezza c/o I.C. Calderini Tuccimei

- Le varie forme della violenza: bullismo, cyberbullismo, violenza di genere – Istituto di Ortofonia c/o I.C. Calderini Tuccimei

- La Comunicazione Aumentativa Alternativa – Fondazione Santa Lucia

- Apprendimento Cooperativo e Autogestito – IRIS T&O c/o I.C. Calderini Tuccimei

- Corso Metodo Feuerstein PAS Standard I Livello 50 ore Feuerstein Institute c/o Liceo Labriola

- Inclusione per tutti: il nuovo PEI su base ICF – BES e DSA nella scuola dell'infanzia e primaria (26 ore) Istituto di Ortofonia

PATENTE O PATENTI

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Io sottoscritta Roberta Rinella presto consenso al trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003.