| Oggetto: Dichiarazione attività incentivabili con il fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa (MOF) A.S. 2020 – 2021 personale docente. |
|--|
| l sottoscritt |

DICHIARA

al fine della liquidazione dei compensi spettanti, di aver ricoperto i seguenti incarichi, sulla base del piano delle attività indicate nella contrattazione integrativa d'istituto siglata il 20.04.2021.

.l.. sottoscritt..., consapevole delle conseguenze civili e penali previste per coloro che rendono dichiarazioni false, dichiara che i dati forniti corrispondono a quanto effettivamente attuato.

| | FUNZIONI STRUMENTALI | FORFAIT |
|---|---------------------------|---------|
| В | GESTIONE DEL POF | |
| C | INTERVENTI PER GLI ALUNNI | |
| Е | SOSTEGNO AI DOCENTI | |
| F | DIDATTICA DIGITALE | |

| | ORE ECCEDENTI PER LA SOSTITUZIONE DI COLLEGHI | ORE |
|---|---|-----|
| | Infanzia () Primaria () Secondaria (): | |
| | indicare le date | |
| 1 | | |

| | COLLABORATORI DEL DIRIGENTE | FORFAIT |
|---|---|---------|
| 1 | Funzioni vicarie DS e supporto organizzativo nella scuola secondaria | |
| | Sostituzione del DS in assenza del vicario e supporto organizzativo nella | |
| 2 | scuola primaria | |

| | ATTIVITA' AGGIUNTIVE FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO | N. ORE / FORFAIT F.I.S. | N. ORE / FORFAIT VALORIZZAZIONE | N. ORE / FORFAIT AREA A RISCHIO |
|------|---|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Coordinatore scuola dell'infanzia | | | |
| 2 | Coordinatore scuola primaria Calderini | | | |
| 3 | Coordinatori | | | |
| a | scuola secondaria | | | |
| b | scuola primaria | | | |
| c | scuola infanzia | | | |
| 4 | Tutor docenti neo assunti | | | |
| 6 | Commissione orari + piani orari DDI | | | |
| a | primaria | | | |
| b | secondaria | | | |
| 6bis | Commissione ripartenza | | | |
| 7 | Presidenti di interclasse | | | |
| 8 | Supporto organizzativo scrutini secondaria | | | |
| 9 | Ore di insegnamento PAI in corso d'anno | | | |

| AREA DEL POF (COORDINAMENTO) AREA DELLA VALUTAZIONE E DEL MIGLIORAMENTO | N. ORE / FORFAIT F.I.S. | N. ORE / FORFAIT VALORIZZAZIONE | N. ORE / FORFAIT AREA A RISCHIO |
|---|---|---|---|
| Coordinamento area | | | |
| Progettazione, attuazione, monitoraggio ed | | | |
| aggiornamento del Piano di Miglioramento | | | |
| Progettare e valutare per competenze | | | |
| Nuovi ambienti di apprendimento per una didattica | | | |
| innovativa | | | |
| Crescere in continuità | | | |
| Monitoraggio grado di soddisfazione del servizio | | | |
| scolastico. Oggetto d'indagine: famiglie, alunni, | | | |
| personale scolastico | | | |
| Condivisione e diffusione dei dati relativi al Piano di | | | |
| Miglioramento | | | |
| | Coordinamento area Progettazione, attuazione, monitoraggio ed aggiornamento del Piano di Miglioramento Progettare e valutare per competenze Nuovi ambienti di apprendimento per una didattica innovativa Crescere in continuità Monitoraggio grado di soddisfazione del servizio scolastico. Oggetto d'indagine: famiglie, alunni, personale scolastico Condivisione e diffusione dei dati relativi al Piano di | Coordinamento area Progettazione, attuazione, monitoraggio ed aggiornamento del Piano di Miglioramento Progettare e valutare per competenze Nuovi ambienti di apprendimento per una didattica innovativa Crescere in continuità Monitoraggio grado di soddisfazione del servizio scolastico. Oggetto d'indagine: famiglie, alunni, personale scolastico Condivisione e diffusione dei dati relativi al Piano di | Coordinamento area Progettazione, attuazione, monitoraggio ed aggiornamento del Piano di Miglioramento Progettare e valutare per competenze Nuovi ambienti di apprendimento per una didattica innovativa Crescere in continuità Monitoraggio grado di soddisfazione del servizio scolastico. Oggetto d'indagine: famiglie, alunni, personale scolastico Condivisione e diffusione dei dati relativi al Piano di |

| В | AREA DEL POF (FUNZIONE STRUMENTALE) GESTIONE DEL POF | N. ORE / FORFAIT F.I.S. | N. ORE / FORFAIT VALORIZZAZIONE | N. ORE / FORFAIT AREA A RISCHIO |
|-----|--|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | Coordinamento attività per la pubblicizzazione del | | | |
| 4 | POF d'Istituto | | | |
| 4.3 | Open day virtuale | | | |
| a | Scuola infanzia | | | |
| b | Scuola primaria | | | |
| С | Scuola secondaria | | | |
| 4.4 | Sportello iscrizioni in videoconferenza | | | |
| a | Scuola infanzia | | | |
| b | Scuola primaria | | | |
| С | Scuola secondaria | | | |
| 5 | Coordinamento attività giornale scolastico digitale | | | |
| | Elaborazione Regolamento e Patto di | | | |
| 6 | Corresponsabilità | | | |

| С | AREA DEL POF (FUNZIONE STRUMENTALE) ATTUAZIONE DI INTERVENTI PER GLI ALUNNI | N. ORE / FORFAIT F.I.S. | N. ORE / FORFAIT VALORIZZAZIONE | N. ORE / FORFAIT AREA A RISCHIO |
|------|---|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Attività di potenziamento competenze disciplinari: | | | |
| 1.1 | giochi matematici - Premio Maria Grazia Venturini | | | |
| 1.2 | statisticamente | | | |
| 1.3 | le piazze di Roma nei secoli | | | |
| 1.4 | sperimentazione CLIL | | | |
| | Progetto Lingua (percorso interdisciplinare della | | | |
| 1.5 | classe) | | | |
| 1.7 | Ed alla lirica (da concludere) | | | |
| | Organizzazione recupero degli apprendimenti | | | |
| 3 | (PAI e PIA) | | | |
| 3bis | Attività di educazione alla salute | | | |

| 3bis1 | Unplugged | | |
|-------|--|--|--|
| | Coordinatore | | |
| | Docenti | | |
| 5 | Continuità | | |
| 5.2 | Formazione sezioni infanzia | | |
| 5.3 | Formazione classi prime primaria | | |
| 5.4 | Formazione classi prime secondaria | | |
| | Interventi educativo - didattici nelle classi IV e V | | |
| 5.5 | primaria | | |

| D | AREA DEL POF (COORDINAMENTO) PROGETTI DI SUPPORTO ALL'EDUCAZIONE CIVICA | N. ORE / FORFAIT F.I.S. | N. ORE / FORFAIT VALORIZZAZIONE | N. ORE / FORFAIT AREA A RISCHIO |
|-----|---|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| D | Coordinamento di area | | | |
| 1 | Elaborazione curricolo educazione civica | | | |
| 2 | Coordinamento progetti di educazione ambientale | | | |
| 2.1 | Mille orti didattici "ERBAVOGLIO" | | | |
| | Conoscenza del territorio "L'AMBIENTE INTORNO | | | |
| 2.2 | A NOI" | | | |
| | Coordinamento progetti di educazione stradale. | | | |
| | Coordinamento progetti di educazione alimentare | | | |
| 4.1 | Sapere i sapori "A scuola con gusto" | | | |
| | Frutta e verdura nella scuola | | | |
| 1 | Latte nelle scuole | | | |
| 4.4 | Ed. alimentare nell'infanzia | | | |
| | Coordinamento progetti di educazione alla | | | |
| 5 | solidarietà | | | |
| | Attività formativa e solidale finalizzata alla | | | |
| 5.1 | sensibilizzazione per la donazione del sangue | | | |
| | Iniziative solidali in collaborazione con enti e | | | |
| | associazioni di ricerca e assistenza (AIRC, AIL, Casa | | | |
| 5.0 | Famiglia Gianna Beretta Molla, AIPD) | | | |
| | sensibilizzazione | | | |
| | Coordinamento progetti di educazione alla legalità | | | |
| | Accogliamoci | | | |
| | Amnesty International | | | |
| 7 | 1 8 | | | |
| 7.1 | Gemellaggio con Ravenna: scambio epistolare e studio | | | |
| 7.1 | | | | |
| | Laboratori artistici: affresco (da concludere) | | | |
| 8 | | | | |
| 0 1 | Scambi culturali con paesi in via di sviluppo in | | | |
| | collaborazione con il VIS | | | |
| 8.2 | Progetto AFRAN - Lettere dall'Honduras | | | |

| E | AREE DEL POF (FUNZIONE STRUMENTALE) "SOSTEGNO AI DOCENTI" | N. ORE / FORFAIT F.I.S. | N. ORE / FORFAIT VALORIZZAZIONE | N. ORE / FORFAIT AREA A RISCHIO |
|-----|---|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| 2 | Coordinamento piattaforma AXIOS | | | |
| 2.1 | AXIOS | | | |
| | Coordinamento di momenti di valutazione interna | | | |
| 4 | e/o esterna | | | |
| | Revisione criteri e modalità di valutazione degli | | | |
| 4.1 | apprendimenti e del comportamento | | | |
| 4.2 | Revisione strumenti di valutazione | | | |
| a | infanzia | | | |
| 4.4 | Coordinamento e monitoraggio prove Invalsi | | | |
| 5 | Coordinamento formazione | | | |
| 5.2 | Coordinamento corsi interni e di ambito | | | |

| F | AREE DEL POF (FUNZIONE STRUMENTALE) AREA DELLA "DIDATTICA DIGITALE" | N. ORE / FORFAIT F.I.S. | N. ORE / FORFAIT VALORIZZAZIONE | N. ORE / FORFAIT AREA A RISCHIO |
|-----|--|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Elaborazione del piano della Didattica Digitale Integrata | | | |
| 2 | TEAM DIGITALE: Formazione interna negli ambiti PNSD - Diffusione soluzioni metodologiche - Iniziative e concorsi di area proposti da enti e assocazioni esterne | | | |
| | Adesione a proposte che prevedono l'uso delle | | | |
| 3 | tecnologie e lo sviluppo delle competenze digitali - Avviamento al pensiero computazionale | | | |
| 3.1 | Progetto Accodiamoci! | | | |
| | Infanzia | | | |
| b | Primaria | | | |
| С | Secondaria | | | |
| 4 | Generazioni connesse | | | |
| 5 | Biblioteca Scolastica Multimediale | | | |
| 5.1 | Catalogo informatizzato in rete COMPERIO | | | |
| 5.2 | Prestito digitale MLOL | | | |
| | Attività di promozione alla lettura e scrittura: Incontri | | | |
| | con autore e artista - Libriamoci - La settimana della | | | |
| 5.2 | lettura - Il maggio dei libri- Io leggo perché - Scelte di | | | |
| 5.3 | classe - Lasciami leggere a scuola Progetto Finestre | | | |
| | Progetto Memoria | | | |
| 3.3 | Supporto tecnico digitalizzazione mostra sulla | | | |
| a | Memoria | | | |
| 6 | | | | |
| | Gsuite : Ruolo di super-amministratore comprese le | | | |
| | operazioni di avvio/chiusura dell'anno scolastico, | | | |
| 7 | caricamento/sospensione utenti nei plessi | | | |
| 8 | Gsuite : help desk | | | |

| G | AREE DEL POF (COORDINAMENTO) SERVIZIO PSICOPEDAGOGICO | N. ORE / FORFAIT F.I.S. | N. ORE / FORFAIT VALORIZZAZIONE | |
|---|---|----------------------------|------------------------------------|---|
| 2 | Coordinamento Scuola Secondaria | | | |
| 3 | Istruzione domiciliare (attività di insegnamento) | _ | | _ |

| | Attività A.S. 2019-2020 effettuate durante l'emergenza Covid-19 (DELIBERA COLLEGIO DOCENTI 25/06/2020) | N. ORE / FORFAIT F.I.S. | N. ORE / FORFAIT VALORIZZAZIONE | N. ORE / FORFAIT AREA A RISCHIO |
|----|---|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Coordinamento organizzativo | | | |
| a | Coordinatori classi III^ secondaria (Esami di Stato) | | | |
| c | Presidenti di interclasse Piero della Francesca | | | |
| d | Supporto tecnico scrutini secondaria | | | |
| | Referente di classe per l'inclusione (supporto agli | | | |
| | alunni con disabilità per la stesura dell'elaborato | | | |
| 2 | conclusivo da produrre per l'esame di stato) | | | |
| | Animatore digitale Ricognizione e confronto offerte | | | |
| | piattaforme per la DAD; registrazione e | | | |
| | attivazione piattaforma Gsuite; coordinamento con | | | |
| | DS, segreteria, web master, gruppo di lavoro; | | | |
| | supporto ad altre scuole del territorio; | | | |
| | autoformazione e formazione gruppo di lavoro; | | | |
| | organizzazione unità org., inserimento massivo | | | |
| 3 | utenti e settaggio dei vari applicativi a seconda del | | | |
| 3 | tipo di utenza; validazione utenze docenti in | | | |
| | Classroom"; sensibilizzazione, supporto e | | | |
| | condivisione materiale per autoapprendimento dei | | | |
| | diversi applicativi; promozione eventi formativi con | | | |
| | Enti accreditati e con Equipe Territoriale; | | | |
| | salvataggio file log per il tracciamento presenze tre | | | |
| | moduli PON e scrutini secondaria; studio e | | | |
| | organizzazione chiusura anno scolastico; | | | |
| 3a | Supporto e video tutorial attivazione account | | | |
| 4 | Team digitale | | | |
| | Ruolo di super-amministratore Gsuite comprese le | | | |
| | operazioni di chiusura dell'anno scolastico, | | | |
| b | caricamento massivo utenti nei plessi: | | | |
| | Ruolo di super-amministratore Gsuite, caricamento | | | |
| c | docenti plesso Tuccimei | | | |
| | Ruolo di super-amministratore Gsuite in fase di | | | |
| d | avvio | | | |
| 5 | Assistenza tecnica per la Gsuite | | | |
| | Studio, ricerca ed elaborazione criteri di valutazione | | | |
| | del comportamento e delle discipline nella Didattica | | | |
| | a Distanza; elaborazione di format, modelli e griglie | | | |
| 6 | di calcolo per la valutazione negli esami | | | |
| | Affiancamento dei docenti nella DaD, | | | |
| | collaborazione costante con il personale di | | | |
| | segreteria per la gestione della documentazione | | | |
| 7 | educativa. | | | |
| | | | | 1 |

| 7 | segreteria educativa. | per | la | gestione | della | documentazion | е | | |
|----|-----------------------|-----|----|----------|-------|---------------|-------|--|--|
| Da | ta | | | | _ | | Firma | | |
| | | | | | | 5 | | | |