

Obiettivi prioritari	Progetti a.s. 2022-2023	Adesione delle classi
a) valorizzazione e potenziamento delle <b>competenze linguistiche</b> , con particolare riferimento <b>all'italiano</b> nonché alla lingua <b>inglese</b> e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language integrated learning;	<a href="#">PROGETTO LINGUA</a>	Infanzia: saper ascoltare Primaria: classi I saper comprendere classi II testo regolativo classi III testo narrativo classi IV testo descrittivo classi V testo informativo
	<a href="#">SPERIMENTAZIONE CLIL</a>	Secondaria, classi IIIA e II B Primaria, classe II A, II E, II F Piero e IIIA Calderini
	<a href="#">INVALSI</a> : esercitazioni propedeutiche alle prove nazionali di italiano e inglese	Primaria, classi II – V Secondaria, classi III
b) potenziamento delle <b>competenze matematico-logiche e scientifiche</b> ;	<a href="#">INVALSI</a> : esercitazioni propedeutiche alle prove nazionali di matematica	Primaria, classi II – V Secondaria, classi III
	<a href="#">GIOCHI MATEMATICI</a> <a href="#">Premio Maria Grazia Venturini</a>	Secondaria, classi I- II
	<a href="#">STATISTICA...MENTE</a>	Secondaria, classi II - III
c) <b>potenziamento delle competenze</b> nella pratica e nella cultura <b>musicali, nell'arte</b> e nella <b>storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media</b> di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche	<a href="#">LE PIAZZE DI ROMA NEI SECOLI</a> ( <i>Percorso di arte</i> )	Secondaria, classi II
	<a href="#">LABORATORI ARTISTICI: affresco e/o mosaico</a>	Primaria, Classi V, IV e III su adesione delle famiglie

mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori	<a href="#">LABORATORIO MUSICALE: "Musicando con Orfeo"</a>	Infanzia su adesione delle famiglie
	<a href="#">LABORATORIO TEATRALE GABRIELLI</a>	Secondaria, IB
d) sviluppo delle competenze in materia di <b>cittadinanza attiva</b> e <b>democratica</b> attraverso la valorizzazione <b>dell'educazione interculturale</b> e alla <b>pace</b> , il <b>rispetto delle differenze</b> e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della <b>solidarietà</b> e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle <b>conoscenze in materia giuridica</b> ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;	<a href="#">SCAMBI CULTURALI NAZIONALI CON RAVENNA</a> - <i>Scambio epistolare e studio del territorio</i>	Primaria, classi quarte e quinte Piero della Francesca
	<a href="#">PROGETTO AFRAN - LETTERE DALL'HONDURAS</a>	Secondaria, Classi III
	<a href="#">TERRITORIO CHIAMA CINEMA Programma didattico Laboratoriale sul Cinema documentario delle Genti e dei Territori</a>	Primaria classi VA, VG Piero e Secondaria IIA, IIIE.
	<a href="#">ATTIVITÀ FORMATIVA E SOLIDALE FINALIZZATA ALLA SENSIBILIZZAZIONE PER LA DONAZIONE DEL SANGUE</a>	Primaria, Classi quinte da verificare
	<a href="#">PROGETTO ECCE-DIAMO</a>	Primaria
	<a href="#">ATTIVITÀ FORMATIVA E SOLIDALE FINALIZZATA ALLA SENSIBILIZZAZIONE SULLA RICERCA E ASSISTENZA (AIRC, AIL, CASA FAMIGLIA GIANNA BERETTA MOLLA, AIPD, TELETHON )</a>	Istituto
	<a href="#">PROGETTO FINESTRE</a> in collaborazione con il centro Astalli	Secondaria, Classi III
	<a href="#">PROGETTO MEMORIA</a> (attività legate al tema della Shoah anche in collaborazione con enti esterni)	Secondaria, Classi III e IIA
e) sviluppo di comportamenti responsabili	<a href="#">PROFUMO DI BENESSERE (ADOZIONE DI SPAZI VERDI</a>	Primaria, Classi II

ispirati alla conoscenza e al rispetto della <b>legalità</b> , della <b>sostenibilità ambientale</b> , dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;	<a href="#">DELLA SCUOLA</a>	
	<a href="#">UN MONDO DI GOCCE (STUDIO SULLA TUTELA AMBIENTALE)</a>	Primaria, Classi III
	<a href="#">EDUCAZIONE STRADALE (EDU STRADA) "INGRANIAMO LA QUARTA"</a>	Primaria, classi IV
	<a href="#">AMNESTY INTERNATIONAL</a>	Secondaria, Classi III
	<a href="#">MADRI COSTITUENTI</a>	Secondaria, Classi III
	<a href="#">GENS: Raccogli plastica, non solo conchiglie – L'archeologo e la scoperta della città etrusca di Veio</a>	Classi V Primaria
	<a href="#">Scuola d'a...Mare Storie di Mare di Lidi e di Virtù</a>	Classi: 3A - 4 A - 4B Calderini; 3E - 4A-4B-4E-4F-4G Piero della Francesca
	<a href="#">FISCO A SCUOLA</a>	Classi VA, VB, VE e VF Piero
g) potenziamento delle <b>discipline motorie</b> e sviluppo di comportamenti ispirati a uno <b>stile di vita sano</b> , con particolare riferimento all' <b>alimentazione</b> , all'educazione fisica e allo <b>sport</b> , e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;	<a href="#">EDUCAZIONE ALIMENTARE</a>	Infanzia
	<a href="#">SAPERE I SAPORI: "OLIO extravergine di OLIVA: lo conosciamo?" sponsorizzato da ARSIAL</a>	Primaria, classi II
	<a href="#">LATTE NELLE SCUOLE</a>	Primaria
	<a href="#">LO YOGA DELLA RISATA</a>	Primaria su adesione delle famiglie
	<a href="#">FRUTTA E VERDURA NELLA SCUOLA</a>	Primaria

h) sviluppo delle <b>competenze digitali</b> degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;	<p><u>"ACCODIAMOCI"</u> - <u>Cody Trip</u></p> <p><u>BIBLIOTECA SCOLASTICA MULTIMEDIALE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Catalogo informatizzato in rete COMPERIO</i></li> <li>• <i>Attività di promozione alla lettura e scrittura:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Io leggo perché</li> <li>○ Libriamoci</li> <li>○ Ricorrenze e anniversari relativi ad autori noti.</li> <li>○ Giornata mondiale del libro e del diritto d'autore</li> <li>○ Il maggio dei libri</li> </ul> </li> </ul>	<p>Infanzia, Primaria e Secondaria</p> <p>Infanzia – Primaria – Secondaria Nel percorso "Libriamoci" è prevista una didattica collaborativa tra la sezione F della scuola dell'infanzia e la classe III F di Piero della Francesca.</p>
i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;	<p>LABORATORI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Laboratorio di informatica</u></li> <li>• <u>BiblioFabLab</u></li> </ul>	<p>Primaria, Secondaria</p>
l) prevenzione e contrasto della <b>dispersione scolastica</b> , di ogni forma di <b>discriminazione e del bullismo</b> , anche informatico; potenziamento <b>dell'inclusione scolastica</b> e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso <u>percorsi individualizzati e personalizzati</u> anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo	<p>Il <u>SERVIZIO PSICO-PEDAGOGICO</u> per l'inclusione scolastica degli alunni BES, certificati e non.</p> <p><u>ASSISTENZA PSICOLOGICA NELLA SCUOLA PRIMARIA</u> Percorso finalizzato all'Alfabetizzazione Emozionale</p> <p><u>PROGETTO "SMONTIAMO IL BULLISMO"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>"A scuola con gentilezza"</u></li> <li>• <u>"Generazioni connesse"</u></li> </ul>	<p>Infanzia, Primaria, Secondaria</p> <p>Primaria</p> <p>Infanzia Primaria, Secondaria</p>

studio degli alunni adottati, emanate dal MIUR il 18 dicembre 2014;	<a href="#">PROGETTO “ROMA SCUOLE APERTE IL POMERIGGIO”: SUPER-ARTI IN COLLABORAZIONE CON ACCADEMIA SANTA RITA E PSICOLOGI IDO</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Laboratorio teatrale</a></li> <li>• <a href="#">Sportello d’ascolto per supporto psicologico per alunni della scuola secondaria e per genitori e docenti</a></li> </ul>	Secondaria
	<a href="#">RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI</a> Interventi in orario scolastico ed extrascolastico	Secondaria
	<a href="#">UNPLUGGED</a> in collaborazione con Regione Lazio ASL RM3	Secondaria, classi seconde e terze
	<a href="#">PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE</a>	Alunni assenti per salute da oltre 30 giorni
n) <b>apertura pomeridiana</b> delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al DPR 20 marzo 2009, n. 89;	<a href="#">ATTIVITA’ POMERIDIANE</a> per alunni: Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Laboratorio di cortometraggio</i></li> <li>• <i>Sport Insieme</i></li> <li>• <i>Laboratorio di giornalismo</i></li> <li>• <i>Band a scuola</i></li> <li>• <i>Circolo di lettura</i></li> <li>• <i>Mi correggo</i></li> <li>• <i>Laboratorio L2 primaria</i></li> <li>• <i>Vamos (laboratorio di spagnolo)</i></li> <li>• <i>Practical English Drama (laboratorio di inglese)</i></li> <li>• <i>Laboratorio L2 secondaria</i></li> </ul>	Primaria (L2) e Secondaria su adesione delle famiglie.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Creativi digitali</i></li> <li>• <i>Latin Lover (laboratorio di latino)</i></li> </ul> <p><u>ATTIVITA' SPORTIVA POMERIDIANA (CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO)</u></p>	
r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come <b>lingua seconda</b> attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;	<u>ATTIVITÀ DI RECUPERO E DI ITALIANO L2 IN COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO (COMUNITÀ DI S. EGIDIO, CIAO ONLUS, ETC...)</u>	Primaria e secondaria su indicazione della scuola
s) definizione di un sistema di orientamento;	<p><u>ORIENTAMENTO IN USCITA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Illustrazione agli alunni di materiali informativi</i></li> <li>• <i>Test orientamento</i></li> <li>• <i>Proposte X Municipio</i></li> <li>• <i>Interventi di docenti di scuole secondarie di II grado</i></li> <li>• <i>InspiringGirls</i></li> </ul>	Secondaria, classi II e III
	<p><u>CONTINUITÀ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Formazione sezioni infanzia</i></li> <li>• <i>Formazione classi prime primaria</i></li> <li>• <i>Formazione classi prime secondaria</i></li> <li>• <i>Interventi educativo - didattici nelle classi IV e V primaria</i></li> <li>• <i>Infanzia-Primaria: incontri fra le classi</i></li> <li>• <i>Infanzia-Primaria: manifestazione finale</i></li> <li>• <i>Open day: infanzia, primaria, secondaria</i></li> </ul>	Infanzia Primaria classi I Primaria, classi IV e V Secondaria

Altri progetti:

Trasformare gli spazi fisici delle scuole, i laboratori e le classi in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali	<a href="#"><u>PIANO “SCUOLA 4.0” FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA - NEXT GENERATION EU - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASSROOMS</u></a>	Primaria e Secondaria
Trasformare il sito della scuola secondo il modello standard di sito web istituzionale messo a punto dal Ministero dell’istruzione e il Dipartimento per la trasformazione digitale al fine di rendere il sito più accessibile all’utenza	<a href="#"><u>“Misura 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI - SCUOLE” - PNRR M1C1 Investimento 1.4 “SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE” FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA – NextGenerationEU)</u></a>	Istituto
Realizzare ambienti didattici innovativi nelle scuole statali dell’infanzia al fine di creare spazi di apprendimento innovativi e digitalizzati	<a href="#"><u>FESR React Eu – Ambienti didattici Innovativi per la scuola dell’infanzia</u></a>	Infanzia
Migrazione dei servizi amministrativi della scuola verso piattaforme Cloud Qualificate	<a href="#"><u>Investimento 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI SCUOLE- M1C1 PNRR FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA - NextGenerationEU</u></a>	Istituto