

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 30 MARZO 2023

L'anno 2023, addì 30 del mese di marzo, alle ore 18.00, in seguito a convocazione sono intervenuti, collegati in videoconferenza su piattaforma Meet, i Signori:

DI BARTOLO DANIELA, GABELLI FABRIZIO, MANCINI LUISA, MASCIANGELO SABRINA, QUARTU SARA, ALLEGRO MARIA, BIANCHI CONCETTA ANGELA, ELISINO GABRIELE, PALUZZI KATIA, PANELLA ANTONIO, COLASANTE LORETO, OCCIPITE DI PRISCO ELEONORA.

Risultano assenti i Sigg. CASAGRANDE GIADA, CARATELLI EMANUELA, POMMELLA MARIA, GIANFERRO GIORGIA, LEONARDI PATRIZIA, TARDINO ROSETTA, CIOCARI ANDREINA

Presiede la riunione la Sig.ra DI BARTOLO DANIELA, funge da segretario la docente PALUZZI KATIA

Constatata la presenza dei 2/3 del consiglio, su proposta della Giunta, il Dirigente chiede di inserire all'ordine del giorno i seguenti punti:

Odg. n. 9: Piccola manutenzione ordinaria negli Istituti comprensivi di Roma Capitale, annualità 2023.

Odg. n. 10: Problematica autoclave Via Beschi.

Il Consiglio approva all'unanimità l'integrazione dell'ordine del giorno (presenti n. 12; votanti n.12; astenuti n./; favorevoli n. 12; contrari n./). Pertanto, i punti all'ordine del giorno sono i seguenti:

- 1. Approvazione del verbale della seduta precedente**
- 2. Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi: delibera progetto e assunzione in bilancio**
- 3. PNRR PA Digitale - Migrazione al cloud: delibera nuovo progetto e assunzione in bilancio.**
- 4. PNRR e contrasto alla dispersione scolastica - Missione 4 – Next Generation EU: accordo di rete progetto “Laziorienta10”**
- 5. PNRR Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Next Generation EU: accordo di rete progetto “Scuola ONLIFE”**
- 6. Integrazione POF 2022-2023: Progetto Basket & School Together; lezione dimostrativa programma di Antiaggressione Femminile TDKMI**
- 7. Viaggi di istruzione 2022-2023**
- 8. Settimana della comunità educante: 20-25 maggio 2023**
- 9. Piccola manutenzione ordinaria negli Istituti comprensivi di Roma Capitale, annualità 2023**
- 10. Problematica autoclave Via Beschi:**
11. EE.VV.

O.D.G. N. 1 – LETTURA E APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE.

Il Consiglio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente (presenti n. 12; votanti n. 12; astenuti n./; favorevoli n. 12; contrari n./).

Prende parte alla riunione Pommella Maria

O.D.G. N. 2 – PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASS - AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI: DELIBERA PROGETTO E ASSUNZIONE IN BILANCIO

Con DM 161 del 14 giugno 2022 è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” - La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento.

Con DM 218 del 08 agosto 2022 sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche e questo istituto è risultato destinatario di € 171.387,50.

Con delibera del Collegio del 27/10/2023 è stato costituito un gruppo di lavoro allargato al fine di produrre un progetto preliminare da inserire in piattaforma PNRR per la successiva validazione e sottoscrizione dell'accordo di concessione da parte dell'Unità di Missione del PNRR, procedura necessaria per ottenere il finanziamento previsto dalla ripartizione.

Dopo la firma di concessione, avvenuta il 27/02/2023, il finanziamento del progetto può essere iscritto in bilancio ed essere inserito nel POF dell'Istituto con una sua configurazione precisa per procedere con la progettazione esecutiva di dettaglio, la quale viene svolta successivamente all'avvio delle attività.

Viene illustrata la progettazione inserita in piattaforma PNRR.

Il Consiglio d'Istituto

VISTO il Decreto ministeriale 161 del 14 giugno 2022- PNRR- Piano scuole 4.0;

VISTO il DM 218 del 08 agosto 2022 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0” finanziata dall'Unione Europea- NextGenerationEU-Azione1- Next Generation Classrooms con il quale al nostro istituto sono stati assegnati € 171.387,50;

PRESO ATTO della progettazione preliminare elaborata dal gruppo di lavoro designato dal Collegio dei docenti;

CONSIDERATA la delibera del Collegio dei docenti espressa nella seduta del 27/03/2023;

Su proposta della Giunta Esecutiva;

delibera all'unanimità (presenti n. 13; votanti n. 13; astenuti n. /; favorevoli n. 13; contrari n. /) di approvare e accettare la destinazione di tali fondi e l'invio della proposta progettuale preliminare definita entro i termini previsti per la trasformazione di n. 28 classi/aule in ambienti innovativi di apprendimento entro l'anno 2025 e l'inserimento del suddetto progetto nel POF dell'Istituto per l'a.s. 2022 - 2023 e nel Programma Annuale 2023 con l'apertura della scheda progetto P1 - 67

O.D.G. N. 3 -PNRR PA DIGITALE - MIGRAZIONE AL CLOUD: DELIBERA NUOVO PROGETTO E ASSUNZIONE IN BILANCIO.

Il Dirigente Scolastico comunica che, a fine gennaio 2022, questo Istituto ha dovuto rinunciare al finanziamento ricevuto con Decreto di n. 31 - 1 / 2022 -PNRR di € 9.954,00 in quanto Axios, che è il nostro fornitore del software della piattaforma gestionale per gli uffici e del registro elettronico, non poteva garantire il processo di asseverazione nel suo complesso per cui, nel caso la verifica non fosse stata positiva per tutti i servizi indicati nel precedente progetto, l'intero importo finanziato sarebbe stato perduto. Infatti per fare la migrazione era necessario partire da una precisa origine dei dati informatizzata e non tutti i servizi espletati dagli uffici hanno questa caratteristica (es: MOF, etc..). Dopo la rinuncia al finanziamento, questo Istituto si è ricandidato, approfittando di un nuovo bando con scadenza febbraio 2023, rettificando il piano di migrazione e limitandolo solo a i seguenti servizi: personale, alunni, registro elettronico, bilancio, pagamenti, gestione fiscale.

Il Consiglio d'Istituto

VISTO l'avviso pubblico della Presidenza del Consiglio dei Ministri per la presentazione di domande di partecipazione a valere su PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 1 - COMPONENTE 1 INVESTIMENTO 1.2 "ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI" SCUOLE (DICEMBRE 2022);

VISTA la candidatura inviata su PA digitale 2026, n. 78415, relativa all'Avviso investimento 1.2., "Abilitazione a Cloud per le PA locali – Scuole Dicembre 2022", con scadenza 10 febbraio 2023; nell'ambito del programma "scuole digitali 2022 – 2026;

VISTA l'ammissione e la conseguente autorizzazione della succitata candidatura di cui al Decreto n. 166 - 2 / 2022 - PNRR – 2023 per € 3.318,00

CONSIDERATO che l'adesione al modello Cloud assicura alle pubbliche amministrazioni la possibilità di erogare servizi digitali con alti standard di sicurezza e affidabilità, oltre che con architetture informatiche avanzate per il pieno controllo nella gestione dei dati.

CONSIDERATA la delibera del Collegio dei docenti espressa nella seduta del 27/03/2023;

Su proposta della Giunta Esecutiva;

delibera all'unanimità (presenti n. 13; votanti n. 13; astenuti n. /; favorevoli n. 13; contrari n. /) di approvare e accettare la destinazione di tali fondi e l'invio della proposta progettuale n. 78415 e l'inserimento del suddetto progetto nel POF dell'Istituto per l'a.s. 2022 – 2023. Nel Programma Annuale 2023 sarà effettuata una variazione in diminuzione in quanto il progetto menzionato era precedentemente stato iscritto come A02-33.

O.D.G. N. 4 –PNRR E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - MISSIONE 4 – NEXT GENERATION EU: ACCORDO DI RETE PROGETTO "LAZIORIENTA10"

Il D.M. n°170 del 24 giugno 2022 ha finanziato azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

Il finanziamento è stato assegnato alle scuole con grave tasso di dispersione scolastica e fragilità degli apprendimenti, c.d. "dispersione implicita" ovvero con percentuale di studenti che in entrambe le materie, italiano e matematica, ha conseguito un risultato molto basso, calcolato dall'Invalsi.

L'Istituto Verne è stato uno degli istituti finanziati, il quale ha inteso rispondere al problema della dispersione scolastica e dei divari territoriali in una logica di rete territoriale, eligendo a principale strategia di intervento **l'orientamento formativo e le didattiche orientative**

Il progetto prevede attività di **mentoring** ai casi che già in questa fase evidenziano contemporaneamente tutti i principali fattori di rischio (esiti negativi INVALSI 2021/2022, esiti scolastici negativi primo periodo 2022/2023, scarsa frequenza, disagio psicologico, familiare e socio-economico, non madrelingua.

Contestualmente saranno progettate e attuate dai docenti delle scuole in rete (giugno 2023/maggio 2024) **Unità di Apprendimento interdisciplinari** di didattica orientativa finalizzate a realizzare sia i percorsi di potenziamento delle competenze di base attraverso metodologie didattiche innovative e laboratoriali, sia percorsi di orientamento/ri-orientamento in piccoli gruppi con il coinvolgimento delle famiglie e l'ausilio di personale specializzato in azioni di counseling e coaching

Nel periodo settembre/dicembre 2024 saranno realizzati anche **percorsi laboratoriali curricolari(pomeridiani)** specificamente finalizzati al potenziamento della motivazione e dell'autoefficacia, attraverso lo sviluppo della creatività e dell'espressione corporea, anche in attività sportive e di didattica outdoor.

Le famiglie saranno coinvolte nei percorsi di orientamento rivolti a piccoli gruppi di alunni delle seconde e terze classi della secondaria di primo grado, o di alunni della secondaria di secondo grado che necessitano di interventi di ri-orientamento. Le sessioni saranno gestite da personale esperto (coach, counselor, psicologo dell'orientamento), in sinergia con il personale docente a cui sarà affidata la progettazione e realizzazione dei laboratori di didattica orientativa.

Il Consiglio d'Istituto

Visto il D.M. n°170 del 24 giugno 2022 ha finanziato azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (l'Istituto non risulta destinatario di finanziamenti).

Visto il progetto presentato dall'Istituto Verne "Laziorienta10" e l'accordo di rete proposto;

Visto l'art. 7, c. 2, del D.P.R. 275/99, che consente espressamente la stipula di accordi di rete fra Istituzioni scolastiche;

CONSIDERATA la delibera del Collegio dei docenti espressa nella seduta del 27/03/2023;

delibera all'unanimità (presenti n. 13; votanti n. 13; astenuti n. /; favorevoli n. 13; contrari n. /) **di aderire all'accordo di rete al fine di realizzare i seguenti percorsi volti al potenziamento delle competenze in materia di orientamento formativo e didattica orientativa:**

1. Percorsi di mentoring e orientamento
2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
3. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
4. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

O.D.G. N. 5 – PNRR DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO – NEXT GENERATION EU: ACCORDO DI RETE PROGETTO "SCUOLA ONLIFE"

L'Istituto Mozart ha presentato e vinto un bando per realizzare un'offerta formativa per docenti incentrata sui laboratori multidisciplinari e multisensoriali immersivi, che ha lo scopo di far vivere esperienze interattive e interagenti, sostenendo approcci sperimentali innovativi. I corsi di formazione saranno proposti ai docenti di numerose scuole sul territorio nazionale ed Europeo, attraverso l'utilizzo della piattaforma Scuola Futura. Lo scopo di tale formazione è quello di imparare ad usare una didattica innovativa digitalizzata, sia a livello teorico che pratico, per poi, successivamente indirizzare gli studenti ad un utilizzo costruttivo e consapevole delle nuove tecnologie attraverso nuove modalità di apprendimento. Nei corsi verranno trattati argomenti: progettazione lezione on-line, pensiero computazionale, coding, utilizzo di software specifici per la didattica nelle varie discipline, strategie del Digital Storytelling e del Game Based Learning, i modelli di Blended Learning, Making and STEAM, Coding e Robotica. Ci saranno lezioni settimanali per gli studenti e per i docenti, in parte in presenza, in parte on line per realizzare in maniera pratica quanto appreso durante i corsi. Il progetto avrà durata biennale.

Il Consiglio d'Istituto

Visto il D.M. 11 agosto 2022, n. 22;

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022 che si inserisce nell'ambito del PNRR – Mission e 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Progetti in essere, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

Visto il progetto presentato dall'Istituto Mozart "SCUOLA ONLIFE. Digitalizziamo oggi la scuola del domani" e l'accordo di rete proposto;

Visto l'art. 7, c. 2, del D.P.R. 275/99, che consente espressamente la stipula di accordi di rete fra Istituzioni scolastiche;

CONSIDERATA la delibera del Collegio dei docenti espressa nella seduta del 27/03/2023;

delibera all'unanimità (presenti n. 13; votanti n. 13; astenuti n. /; favorevoli n. 13; contrari n. /) **di aderire all'accordo di rete per la realizzazione di corsi di formazione sulle seguenti tematiche:**

- I. Leadership dell'innovazione
- II. Digitalizzazione amministrativa
- III. Spazi e ambienti di apprendimento

- IV. Curricolo scolastico
- V. Metodologie didattiche (Debate, FlippedClassroom e altre)
- VI. Pensiero computazionale
- VII. Intelligenza artificiale
- VIII. Musica, Arte, Making, Tinkering, VR, IoT
- IX. Competenze specialistiche
- X. Tecnologie inclusive
- XI. Filosofia ed educazione alla bellezza nel Metaverso

**O.D.G. N. 6 –INTEGRAZIONE POF 2022-2023:
PROGETTO BASKET & SCHOOL TOGETHER;**

L'APD Palocco ha partecipato ed ha vinto il bando relativo al progetto Basket e School Together con il quale si intende presentare il basket nelle scuole individuate, nelle ore curricolari di attività di educazione fisico e sportiva delle classi coinvolte. Si tratta di 42 ore di attività destinate alla scuola primaria con inizio attività nell'aprile prossimo e conclusione nel novembre 2023

L'intervento è finanziato dalla FIP – Settore Scuola.

Le classi individuate sono le 2A – 2B – 3A Calderini

Il Consiglio d'Istituto

CONSIDERATA la delibera del Collegio dei docenti espressa nella seduta del 27/03/2023; delibera all'unanimità (presenti n. 13; votanti n. 13; astenuti n. /; favorevoli n. 13; contrari n. /) di integrare il Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2022/23 con il progetto BASKET & SCHOOL TOGETHER.

**LEZIONE DIMOSTRATIVA PROGRAMMA DI ANTIAGGRESSIONE FEMMINILE
TDKMI**

La TDKMI del maestro Vincenzo Pirolozzi intende presentare con il suo istruttore Emiliano Zuccherofino (genitore di un alunno) una lezione di difesa personale.

Il metodo Antiaggressione Femminile ADPO (accademia difesa personale ostia) non è un corso di Arti Marziali o di fitness: è un programma specifico, concepito e sviluppato per tutte le donne, indipendentemente dall'età o condizione fisica, per affrontare ogni aspetto legato alla loro sicurezza.

Sulla base della filosofia e delle tecniche del Krav Maga, il sistema di autodifesa Israeliano, lavora a 360° sulla prevenzione e autodifesa femminile, includendo strategie di prevenzione, tecniche di autodifesa, training mentale e allenamento sotto stress psico-fisico.

Il programma prevede lo studio delle strategie atte a prevenire ed affrontare le più disparate situazioni di aggressione quali, ad esempio: tentativi di violenza in strada, in ambienti domestici e lavorativi, tentativi di stupro, rapine, aggressioni e minacce, sia fisiche che verbali.

La lezione prevede una parte teorica dove verranno spiegate alcune tecniche di prevenzione ed una parte pratica per la durata di 1ora 30 minuti, da svolgersi nella palestra della scuola.

CONSIDERATA la delibera del Collegio dei docenti espressa nella seduta del 27/03/2023 nella quale nessuna classe è risultata interessata alla lezione dimostrativa, l'iniziativa non viene implementata e inserita nel POF;

su proposta della Giunta il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità (presenti n. 13; votanti n. 13; astenuti n. /; favorevoli n. 13; contrari n. /) di rinviare a settembre prossimo la proposta di tenere una lezione dimostrativa con il personale docente per poi decidere se estenderla ad alcune classi.

O.D.G. N. 7 – VIAGGI DI ISTRUZIONE 2022-2023

Il Consiglio d'Istituto

CONSIDERATA la delibera del Collegio dei docenti espressa nella seduta del 27/03/2023;

delibera all'unanimità (presenti n. 13; votanti n. 13; astenuti n. /; favorevoli n. 13; contrari n. /)

- A. le seguenti modifiche ed integrazioni relativamente alle uscite e viaggi di istruzione **FUORI PROVINCIA** per l'anno scolastico 2022/23:

SCUOLA PRIMARIA – PLESSO PIERO DELLA FRANCESCA

VB-VE	SANSEPOLCRO, AREZZO E DINTORNI 3GG
VA-VF-VG	EMILIA ROMAGNA: RAVENNA, COMACCHIO, SALINE DI CERVIA 3GG
IVA-IVB-IVE-IVF-IVG	TOSCANA: AREZZO, PISA, SAN MINIATO 3GG
IIIA-IIIB-IIIE-IIIF-IIIG	VITERBO E GROSSETO 2GG

SCUOLA SECONDARIA

PRIME	ORTE (GIOCHIAMO A C..ORTE) 1G
SECONDE	REGGIA DI CASERTA E SAN LEUCIO 1G
TERZE	TORINO E DINTORNI 3GG
IIA - IIB – IIIB – IIID	BORGO UNIVERSO – AIELLI (AQUILA) 1G

B) la deroga ai 2/3 dei partecipanti in ogni classe, tenuto conto dei due anni di emergenza sanitaria per Covid_19 durante i quali non è stato possibile organizzare viaggi di istruzione.

Su proposta della Giunta, si chiede di rivedere, per il prossimo anno, il Regolamento dei viaggi nella parte che riguarda i criteri per la scelta delle agenzie e il Regolamento sugli acquisti per le procedure sotto soglia.

Prendono parte alla riunione Leonardi e Casagrande.

La Presidente Di Bartolo chiede di poter inserire nel programma dei viaggi del prossimo anno scolastico anche una capitale europea, previo sondaggio.

Il prof. Elisino raccomanda alle famiglie una scelta consapevole nel momento del sondaggio che eviti di spendere risorse nell'organizzazione di qualcosa che poi non si realizza.

Il consigliere Masciangelo chiede che vi sia un preventivo di spesa prima del sondaggio.

Tenuto conto che ad oggi non si ha notizia dell'importo definitivo pro capite a saldo per Ravenna, considerata la richiesta della scuola di utilizzare due bus per ovviare alla indisponibilità di un bus a due piani;

su richiesta del consigliere Gabelli;

il Consiglio d'Istituto delibera all'unanimità (presenti n. 15; votanti n. 15; astenuti n. /; favorevoli n. 15; contrari n. /) di chiedere all'agenzia di modulare il programma – qualora i costi aumentassero - per rientrare nella cifra ad oggi richiesta di € 290,00.

O.D.G. N. 8 – SETTIMANA DELLA COMUNITÀ EDUCANTE: 20-25 MAGGIO 2023

La Direttiva di Giunta Municipale n. 71 del 05.10.2022 ha istituito la giornata della Comunità educante del Municipio Roma X nella giornata del 27 maggio (data di nascita di Don Lorenzo Milani) al fine di promuovere la centralità dei bambini nel loro diritto all'istruzione nella sinergia progettuale fra scuola, municipio, famiglie, realtà del terzo settore.

La giornata si è poi trasformata nella settimana della Comunità educante, con la promozione di numerose iniziative aperte al territorio.

Il Consiglio d'Istituto

CONSIDERATA la delibera del Collegio dei docenti espressa nella seduta del 27/03/2023 nella quale si è ipotizzato di partecipare con una manifestazione interculturale o con attività presso il Parco Manzù, delibera all'unanimità (presenti n. 15; votanti n. 15; astenuti n. /; favorevoli n. 15; contrari n. /) la partecipazione alla settimana della comunità educante con le iniziative che saranno programmate dai docenti delle classi.

O.D.G. N. 9 – PICCOLA MANUTENZIONE ORDINARIA NEGLI ISTITUTI COMPRESIVI DI ROMA CAPITALE, ANNUALITÀ 2023

Vista la nota prot. QM/2023/0011603 del 29/03/2023 con la quale Roma Capitale manifesta l'intenzione di mettere a disposizione delle Istituzioni Scolastiche un contributo economico per l'esecuzione di interventi minuti ed urgenti di manutenzione ordinaria per l'anno 2023;

SU PROPOSTA della Giunta Esecutiva;

Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità (presenti n. 15; votanti n. 15; astenuti n./; favorevoli n. 15; contrari n. /) di inoltrare istanza di accesso ai contributi destinati all'esecuzione d'interventi minuti ed urgenti di manutenzione ordinaria.

Tale contributo sarà allocato con vincolo di destinazione d'uso nel Programma Annuale 2023; il fondo sarà gestito in conformità con il D.I. n. 129/2018.

Il rendiconto delle spese sostenute sarà altresì trasmesso agli Uffici municipali competenti per territorio e le eventuali somme non spese saranno rimesse nelle disponibilità di Roma Capitale.

Si farà un elenco delle priorità circa gli interventi da effettuare con tale somma.

Una di queste sembra essere il cambio delle luci attuali con Led.

Lascia la seduta Elisino

O.D.G. N. 10 -Problematica autoclave Via Beschi:

A causa di un guasto all'autoclave, l'impianto idrico non eroga acqua in alcune zone dell'istituto. Il problema coinvolge anche il padiglione adibito a refettorio per la scuola primaria per cui la ditta CIRFOOD ha dovuto, dallo scorso giovedì 23 marzo 2023, distribuire nelle classi il cestino freddo.

E' stata richiesta la somministrazione del pasto caldo agli alunni utilizzando la sala polivalente ma, per far questo, il municipio ha chiesto l'autorizzazione della ASL.

La ASL ha posto dei vincoli (lavandino mobile, zanzariere alle finestre) per implementare tale soluzione. In occasione del sopralluogo, avendo trovato delle criticità nel padiglione adibito a mensa, la ASL ha prescritto dei lavori che la CIRFOOD eseguirà nei prossimi giorni.

Resta tuttavia il problema del rifornimento idrico.

Si attende in questi giorni anche un intervento dell'ACEA.

Su proposta della Giunta, il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità (presenti n. 14; votanti n. 14; astenuti n./; favorevoli n. 14; contrari n. /) di procedere all'acquisto di un lavandino mobile e di zanzariere per le finestre della sala polivalente con i fondi di bilancio per l'attuale e le eventuali future emergenze.

La riunione termina alle ore 20.00

Il Segretario
del Consiglio d'Istituto
Katia Paluzzi

Il Presidente
del Consiglio d'Istituto
Di Bartolo Daniela