

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 05 DICEMBRE 2022

L'anno 2022, addì 05 del mese di dicembre, alle ore 17.00, in seguito a convocazione sono intervenuti, collegati in videoconferenza su piattaforma G Suite, i Signori:

CASAGRANDE GIADA, DI BARTOLO DANIELA, GABELLI FABRIZIO, MASCIANGELO SABRINA, QUARTU SARA, ALLEGRO MARIA, BIANCHI CONCETTA ANGELA, ELISINO GABRIELE, LEONARDI PATRIZIA, PALUZZI KATIA, PANELLA ANTONIO, POMMELLA MARIA, TARDINO ROSETTA, COLASANTE LORETO, CIOCARI ANDREINA, OCCIPITE DI PRISCO ELEONORA.

Risultano assenti i consiglieri: GIANFERRO GIORGIA, MANCINI, LUISA, CARATELLI EMANUELA.

Presiede la riunione la Sig.ra DI BARTOLO DANIELA, funge da segretario la docente PALUZZI KATIA.

Constatata la presenza dei 2/3 del consiglio, su proposta della Giunta, il Dirigente chiede di inserire all'ordine del giorno i seguenti punti:

Odg. n. 7: Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia. Criteri selezione interna di esperto progettista e di esperto collaudatore.

Odg. n. 8: Regolamento sul funzionamento degli organi collegiali

Il Consiglio approva all'unanimità l'integrazione dell'ordine del giorno (presenti n. 16; votanti n. 16; astenuti n./; favorevoli n. 16; contrari n./).

Constatata la validità della riunione si passa all'esame dei punti all'ordine del giorno.

- 1. Approvazione del verbale della seduta precedente**
- 2. Variazioni P.A. 2022**
- 3. Progetto di istruzione domiciliare 2022 - 2023**
- 4. PTOF: integrazione 2022 - 2023**
- 5. Viaggi di istruzione 2022 - 2023**
- 6. Iscrizioni 2023 - 2024**
- 7. Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia": Criteri selezione interna di esperto progettista e di esperto collaudatore.**
- 8. Regolamento sul funzionamento degli organi collegiali**
- 9. EE.VV.**

O.D.G. N. 1 - LETTURA E APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE.

Il Consiglio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente (presenti n. 16; votanti n. 16; astenuti n./; favorevoli n. 16; contrari n./).

O.D.G. N. 2 - VARIAZIONI P.A. 2022.

Il DSGA illustra le ulteriori variazioni effettuate in data 18/11/2022, come proposte dalla Giunta; VISTO l'art. 10 comma 3 del regolamento contabile n. 129/2018, che demanda al Consiglio d'Istituto la competenza a disporre le variazioni al Programma Annuale su proposta della Giunta Esecutiva;

VISTA la deliberazione del giorno 11/02/2022 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2022;

CONSIDERATO CHE si rendono necessarie delle modifiche al Programma Annuale per maggiori e/o minori entrate;

VISTA pertanto la necessità di apportare al suddetto Programma Annuale Esercizio Finanziario 2022 alcune variazioni negli stanziamenti contenuti negli aggregati delle entrate e delle spese;
SU PROPOSTA della Giunta Esecutiva;
Il Consiglio di Istituto ratifica all'unanimità (presenti n. 16; votanti n. 16; astenuti n./; favorevoli n. 16; contrari n./) le ulteriori variazioni al P.A. 2022 effettuate in data 18/11/2022.

O.D.G. N. 3 - PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE 2022 - 2023

PRESO ATTO della nota prot. 41852 del 18.10.2022 dell'USR Lazio, avente per oggetto: "Indicazioni operative per la progettazione e l'attuazione dei percorsi di Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare per alunni temporaneamente malati A.S. 2022/2023";
TENUTO CONTO delle linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare;
TENUTO CONTO che il servizio di Istruzione Domiciliare si propone di garantire il diritto all'istruzione e la continuità didattico-educativa agli alunni colpiti da patologie che impediscono la frequenza a scuola per un periodo di almeno 30 giorni, anche non continuativi (quali ad esempio patologie onco-ematologiche, traumatiche o croniche invalidanti o tutte quelle patologie che richiedono terapie prolungate, oltre al periodo di ospedalizzazione, tali da impedire una normale routine scolastica e di relazione);
A SEGUITO di formale richiesta della famiglia e di idonea e dettagliata certificazione sanitaria, in cui è indicata l'impossibilità a frequentare la scuola per un periodo non inferiore ai 30 giorni;
PRESO ATTO che il team della classe 4G del plesso Piero della Francesca ha pianificato il progetto individuale e il piano educativo individualizzato (PEI) inserendo l'istruzione domiciliare;
CONSIDERATA la disponibilità del personale ad effettuare l'istruzione domiciliare in ore aggiuntive;
TENUTO CONTO che il collegio dei docenti ha approvato all'unanimità, in data 01.12.2022, l'attivazione del progetto di istruzione domiciliare per l'alunno D.G., inserendo nell'area del Servizio Psicopedagogico del POF il progetto per l'Istruzione domiciliare e prevedendo un massimo di 30 ore di attività didattica domiciliare, con il relativo accantonamento di fondi per co-finanziare l'attività per 15 ore (il 50% delle ore effettuate viene finanziato dall'USR Lazio);
SU PROPOSTA della Giunta Esecutiva, il Consiglio approva all'unanimità (presenti n.16 ; votanti n. 16; astenuti n./; favorevoli n.16 ; contrari n./) il progetto di istruzione domiciliare per l'a.s. 2022 – 2023 ed il suo inserimento nel POF

Prende parte alla riunione MANCINI, LUISA
Lascia la riunione CIOCARI ANDREINA

O.D.G. N. 4 - PTOF: INTEGRAZIONE 2022 - 2023

TENUTO CONTO che il collegio dei docenti ha approvato all'unanimità, in data 01.12.2022, alcune integrazioni relativamente ai progetti educativi del Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2022/23;
SU PROPOSTA della Giunta Esecutiva, il Consiglio approva all'unanimità (presenti n. 16; votanti n. 16; astenuti n./; favorevoli n. 16; contrari n./) i progetti sotto indicati ed il loro inserimento nel POF

Scuola d'a...Mare Storie di Mare di Lidi e di Virtù

L'area del POF affidata al coordinatore dei progetti di supporto all'educazione civica è integrata dal progetto didattico laboratoriale dal titolo una "Scuola d'a...Mare Storie di Mare di Lidi e di Virtù" proposto dal Comando Generale delle Capitanerie di porto - Guardia costiera, che ha aderito al piano di "Ri-Generazione Scuola" del Ministero dell'istruzione.
Quest'ultimo verterà sulle ben note tematiche ambientali e di pesca marittima; tra queste: ecologia Marina (cambiamenti climatici, micro plastiche, depurazioni, biodiversità, aree marine protette), ciclo della filiera ittica (dal mare alla tavola del consumatore).

L'attività a favore degli alunni sarà articolata prevedendo, in stretta collaborazione con i referenti scolastici, la realizzazione di più incontri suddivisi tra momenti formativo/didattici e una seconda fase "premiata - laboratoriale", improntata alla realizzazione di lavori.

Aderiscono le seguenti classi: 3A - 4 A - 4B Calderini; 3E - 4A-4B-4E-4F-4G Piero della Francesca
Il docente Lauro Lauri si rende disponibile a coordinare il progetto.

Libriamoci – scuola dell'infanzia

"Libriamoci" che è già previsto nel percorso della biblioteca si arricchisce di un ulteriore percorso all'infanzia: un incontro tra la sezione F della scuola dell'infanzia e la classe III F di Piero della Francesca per un momento di didattica collaborativa.

La classe di primaria ha realizzato nel precedente anno scolastico il libricino dal titolo FAD. Gli alunni della III F condivideranno con l'infanzia il libricino realizzato, narrando loro stessi uno dei racconti in esso contenuti ed affiancando i bimbi dell'infanzia in un'attività conseguente.

Assistenza psicologica nella scuola primaria

Il Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie - Ufficio IX - ha disposto l'assegnazione a favore della nostra istituzione scolastica la risorsa finanziaria pari ad **euro 2.281,58** finalizzate all'attivazione di servizi professionali per l'assistenza e il supporto psicologico (art. 697, comma 1, L. n. 234/2021).

Tenuto conto che nella scuola secondaria G. Tuccimei è già attivo un servizio di assistenza psicologica per alunni, famiglie e personale;

Considerata la necessità di attivare programmi di assistenza psicologica in alcune classi della scuola primaria all'interno delle quali vi sono alunni che hanno maggiormente risentito dell'assenza di una didattica in presenza, a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19;

Tenuto conto del protocollo d'intesa tra il MI e il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi del 16.10.2020 e delle faq emanate;

l'area del POF affidata al coordinatore del servizio psicopedagogico per la scuola primaria è integrata dal progetto di assistenza psicologica per la scuola primaria.

Per il coordinatore del progetto di assistenza psicologica si rende disponibile Merlin che collaborerà con il servizio psicopedagogico per individuare le classi alle quali destinare le ore di assistenza psicologica. Il progetto, della durata complessiva di 57 ore, sarà attuato in orario scolastico e sarà finalizzato all'Alfabetizzazione Emozionale.

Gli psicologi che effettuano servizio nella secondaria saranno contattati per il potenziamento del servizio nella primaria. In assenza di disponibilità sarà emanato un bando.

Telethon

Trattasi di una iniziativa di raccolta fondi, proposta da un genitore dell'Istituto.

Yoga della Risata: Vengono aggiornate le classi partecipanti al progetto: 1E – 1F primaria PIERO DELLA FRANCESCA e 1A M. CALDERINI

O.D.G. N. 5 – VIAGGI DI ISTRUZIONE 2022 – 2023

TENUTO CONTO della delibera del collegio dei docenti del 01.12.2022 relativa all'argomento;
SU PROPOSTA della Giunta Esecutiva, il Consiglio approva all'unanimità precedente (presenti n. 16; votanti n. 16; astenuti n./; favorevoli n. 16; contrari n./) i sotto elencati viaggi ed uscite di istruzione fuori provincia per l'a.s. 2022 – 2023 ed il loro inserimento nel POF.

SCUOLA PRIMARIA

VB-VE PIERO	SANSEPOLCRO 3GG IN ALTERNATIVA (ISOLA POLVESE LAGO TRASIMENO) 2G
VA-VF-VG PIERO	RAVENNA 3GG IN ALTERNATIVA (ISOLA POLVESE LAGO TRASIMENO) 2G
IVA-IVB-IVE-IVF-IVG PIERO	TOSCANA 3GG
IIIA-IIIB-IIIE-IIIF-IIIG PIERO IIIA CALDERINI	VITERBO E GROSSETO 2GG

SCUOLA SECONDARIA

PRIME	SERMONETA E GIARDINI DI NINFA 1G
PRIME (in alternativa)	ORTE 1G (GIOCHIAMO A C..ORTE)
SECONDE	NAPOLI 1G IN ALTERNATIVA CASERTA 1G
SECONDE	ISTITUTO NAZ FISICA NUCLEARE AQUILA 1G
TERZE	PIANA DELLE ORME E MONTECASSINO 1G
TERZE	TORINO 3GG

Prende parte alla riunione CIOCARI ANDREINA

O.D.G. N. 6 – ISCRIZIONI 2023 - 2024

Il Consiglio di Istituto, su proposta della Giunta Esecutiva, delibera all'unanimità (presenti n. 17; votanti n. 17; astenuti n. 0; favorevoli n. 17; contrari n. 0) quanto segue:

1. La segreteria didattica riceverà le famiglie per le iscrizioni su appuntamento.
2. La presentazione del piano dell'offerta formativa (Open Day) sarà effettuata nei seguenti giorni ed orari:
 - a. M. CALDERINI e G. TUCCIMEI: 16 DICEMBRE 2022 ORE 17.00 – 19.00
 - b. PIERO DELLA FRANCESCA: 19 DICEMBRE 2022 ORE 17.00 – 19.00
 - c. INFANZIA: 21 DICEMBRE 2022 ORE 16.30 – 18.30
3. Gli elenchi provvisori degli alunni ammessi alla frequenza, con l'indicazione del tempo scuola assegnato, sono affissi all'Albo dell'Istituto il **31 marzo 2023**. Qualora la famiglia riscontrasse errori di valutazione può inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico entro il giorno **12 aprile 2023**. Gli elenchi definitivi sono affissi, dopo l'esame di tutti i reclami, il **21 aprile 2023**.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Consiglio di Istituto, su proposta della Giunta Esecutiva, delibera all'unanimità (presenti n. 17; votanti n. 17; astenuti n.0; favorevoli n. ; contrari n.0) i seguenti criteri di accoglienza:

Per l'anno 2023-2024 sono accolte le domande di iscrizione per il funzionamento di una sezione a tempo antimeridiano (max. 25 posti totali) e cinque sezioni a tempo normale (max. 125 posti totali) della scuola dell'infanzia di Via Eugenio Cisterna 114.

Tenuto conto della capienza dei locali, le sezioni sono formate da max. 25 alunni. Le classi che accolgono alunni con disabilità gravi sono formate da max. 22 alunni.

Le domande di iscrizione sono accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili, considerate anche le conferme degli alunni già frequentanti, con priorità per gli alunni residenti nel bacino d'utenza sotto riportato. Tra gli alunni fuori bacino sono ammessi con precedenza coloro che hanno un genitore che lavora nel bacino prioritario.

Il Consiglio di Istituto, su proposta della Giunta Esecutiva, delibera all'unanimità (presenti n. 17; votanti n. 17; astenuti n.0; favorevoli n. 17; contrari n. 0) il seguente bacino prioritario:

In ordine di priorità:

BACINO 1: territorio fra Via Macchia Saponara, Via B. Molajoli, Via di Acilia, parte di Via di Saponara, Via Altamura, ferrovia. Su Via Macchia Saponara sono comprese anche le seguenti traverse: Padre Giuseppe di Marco, Padre Natalino Sartor, Padre Paolo Meroni, Padre Mario Borzaga.

BACINO 2: territorio fra Via Mellano, Via Bedonia, parte di Via di Ponte Ladrone, Via Ostiense, Via Altamura, parte di Via di Saponara, parte di Via di Acilia.

BACINO 3: territorio fra Via dei Romagnoli, Via Monti di San Paolo, Via di Monte Cugno, Via Alberto da Sarteano, Via Orti di Acilia, Via delle Case Basse.

Il Consiglio di Istituto, su proposta della Giunta Esecutiva, delibera all'unanimità (presenti n. 17; votanti n. 17; astenuti n. 0; favorevoli n. 17; contrari n. 0) i seguenti criteri di precedenza per la graduatoria di ammissione alla scuola dell'infanzia nel caso in cui il numero delle domande di

iscrizione sia superiore ai posti disponibili. Le graduatorie saranno distinte a seconda del tempo scuola richiesto: una per le sezioni a tempo ridotto ed una per le sezioni a tempo normale.

1	Bambini portatori di handicap riconosciuto da una struttura sanitaria pubblica. (PRIORITA') Allegare documentazione	<input type="checkbox"/>
2	Bambini attualmente in affido ai servizi sociali o con una situazione familiare, sociale o economica particolarmente gravosa, purché documentata e comprovata dal servizio sociale del Municipio. (PRIORITA') Allegare documentazione	<input type="checkbox"/>
3	Bambini orfani di entrambi i genitori. (PRIORITA')	<input type="checkbox"/>
4	Bambini che compiranno il 5° anno di età entro il 31 - 12 - 2023. (PRIORITA')	<input type="checkbox"/>
5	Bambini di 4 anni già scolarizzati, provenienti, per trasferimento, da altre scuole statali. (PRIORITA')	<input type="checkbox"/>
6	Bambini che compiranno il 4° anno di età entro il 31 - 12 - 2023. (PUNTI 15)	<input type="checkbox"/>
7	Bambini provenienti dal nido comunale, che compiranno i tre anni entro il 31 - 12 - 2023. (PUNTI 14)	<input type="checkbox"/>
8	Bambini appartenenti a nuclei familiari in cui siano presenti uno o più membri in situazione di handicap o di invalidità riconosciuto da una struttura sanitaria pubblica - minimo 74% ed effettivamente conviventi. (PUNTI 10) - Allegare documentazione	<input type="checkbox"/>
9	Bambini che, per motivi diversi, documentati nelle forme di legge, vivano con uno solo dei genitori (Celibe/nubile, vedovo/vedova, divorziato/divorziata, separato/separata). (PUNTI 9) - Allegare dichiarazione	<input type="checkbox"/>
10	Bambini appartenenti a famiglie con entrambi i genitori disoccupati, purché la situazione sia comprovata da iscrizione all'ufficio di collocamento (un solo genitore disoccupato in caso di famiglie monoparentali). Allegare dichiarazione (PUNTI 8)	<input type="checkbox"/>
11	Bambini appartenenti a famiglie con entrambi i genitori lavoratori. I genitori studenti con obbligo di frequenza sono considerati al pari dei genitori lavoratori (un solo genitore lavoratore/studente in caso di famiglie monoparentali). Allegare dichiarazione (PUNTI 6) Vengono attribuiti ulteriori 2 punti se entrambi i genitori lavorano 40 o più ore settimanali ciascuno (un solo genitore in caso di famiglie monoparentali). Allegare dichiarazione (PUNTI 8)	<input type="checkbox"/>
12	Bambini con fratello/sorella frequentante lo stesso plesso (PUNTI 2) Cognome e nome del fratello _____ classe _____ sez _____	<input type="checkbox"/>
13	Famiglie numerose: per ogni figlio minorenni, escluso il primo figlio minorenni. (PUNTI 1) Indicare il numero totale dei figli minorenni _____	<input type="checkbox"/>
14	Iscrizione di gemelli. (PUNTI 1)	<input type="checkbox"/>

A parità di punteggio è privilegiata la maggiore età del bambino.

Le eventuali domande pervenute fuori termine sono poste in lista di attesa in coda a tutte le altre.

Il Consiglio di Istituto, su proposta della Giunta Esecutiva, delibera all'unanimità (presenti n. 17; votanti n. 17; astenuti n. 0; favorevoli n. 17; contrari n. 0) che, in base a quanto disposto dalle norme sulla documentazione amministrativa,

1. la valutazione dei punti 3, 4, 5, 6, 7, 12, 13 e 14 è effettuata esclusivamente in base:
 - alle dichiarazioni desunte dal modulo domanda di iscrizione;
 - all'acquisizione della copia fotostatica di un documento d'identità.
2. la valutazione dei punti 1 e 8 necessita di documentazione rilasciata dalla struttura sanitaria pubblica.
3. la valutazione del punto 2 necessita di documentazione rilasciata dai servizi sociali.
4. la valutazione dei punti 9, 10 e 11 è effettuata in base alle dichiarazioni, in carta semplice, che gli interessati producono unitamente alla domanda di iscrizione, secondo il modello

allegato “Dichiarazione sostitutiva di certificazioni” (per i punti 10 e 11 entrambi i genitori devono fornire la dichiarazione).

Al fine dell’attribuzione del punteggio, non si accettano integrazioni alla documentazione oltre dieci giorni di calendario dal giorno successivo al termine delle iscrizioni.

Il Dirigente Scolastico procede ad una verifica d’ufficio della veridicità delle dichiarazioni personali rilasciate. Le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi, nei casi previsti dal D.P.R. n. 445/2000, sono puniti ai sensi del Codice Penale e delle leggi vigenti in materia.

Ai sensi della legge 119/2017, l’adempimento degli obblighi vaccinali costituisce requisito di accesso alla scuola dell’infanzia. I dati riguardanti lo stato vaccinale degli alunni saranno acquisiti tramite l’anagrafe vaccinale della Regione Lazio. Sarà comunque richiesto nella domanda di iscrizione se l’alunno ha effettuato le vaccinazioni per la formazione delle sezioni al fine di tutelare eventuali alunni immunodepressi.

Sarà altresì richiesto alle famiglie di indicare eventuale necessità di somministrazione di farmaci in orario scolastico.

Riguardo alla frequenza degli alunni anticipatari, il Consiglio di Istituto delibera all’unanimità (presenti n. 17; astenuti 0, votanti n. 17; favorevoli n. 17; contrari n. 0) di accogliere gli stessi, in caso di disponibilità di posti ed esaurimento della lista d’attesa anche prima del compimento del terzo anno purché autonomi.

Per gli orari di funzionamento da indicare sulla domanda di iscrizione, il Consiglio di Istituto delibera all’unanimità (presenti n. 17; astenuti 0, votanti n. 17; favorevoli n. 17; contrari n. 0) i seguenti orari:

TEMPO RIDOTTO: 25 ORE SETT. IN 5 GIORNI CON ORARIO DI INGRESSO 8.00 – 9.00 E ORARIO DI USCITA 12.30 – 13.00

TEMPO NORMALE: 40 ORE SETT. IN 5 GIORNI CON ORARIO DI INGRESSO 8.00 – 9.00 E ORARIO DI USCITA 15.30 – 16.00

SCUOLA PRIMARIA

Per la scuola primaria, il Consiglio di Istituto delibera all’unanimità (presenti n. 17; votanti n. 17; astenuti n.0; favorevoli n. 17; contrari n. 0) i seguenti criteri di accoglienza:

Per l’anno 2023 - 2024 sono accolte le domande di iscrizione per i seguenti plessi:

- scuola primaria PIERO DELLA FRANCESCA, Via T. Signorini/Via O. Amato: max. 6 classi, corrispondenti a n. 132/144 posti*, fra tempo ordinario e tempo pieno;
- scuola primaria MARIO CALDERINI, Via C. Beschi 12: max. 2 classi, corrispondenti a n. 44/50 posti*, fra tempo ordinario e tempo pieno; ulteriori richieste di iscrizioni saranno accolte in relazione alla disponibilità dei locali.

*le classi sono formate con un massimo di 24 alunni (Via Signorini) e con un massimo di 20 (Via Amato), tenuto conto dell’ampiezza dei locali; in presenza di alunni portatori di handicap le classi sono formate con un massimo di 20 alunni. A Via Beschi, tenuto conto della disomogeneità in quanto alla capienza dei locali, le classi sono formate in rapporto alle diverse superfici delle aule.

Fase I

Le domande di iscrizione sono accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili nel plesso.

Nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione presentate per un plesso superi il numero dei posti disponibili, saranno accolti con precedenza:

1. gli alunni soggetti all’obbligo scolastico rispetto agli alunni anticipatari;
2. gli alunni provenienti dalla scuola dell’infanzia dell’Istituto;
3. gli alunni residenti nelle vicinanze dei plessi scolastici (vedi settori bacino utenza), derogando dal bacino d’utenza per chi ha fratelli che già frequentano il plesso scolastico.
4. gli alunni residenti fuori territorio che hanno un genitore che lavora nel bacino prioritario.

Nel caso non sia possibile accogliere una domanda, al termine delle iscrizioni viene data sollecitata informazione alle famiglie. Qualora non sia possibile accogliere la richiesta di iscrizione nel plesso prescelto, si proporrà alla famiglia di transitare in altro plesso dell'istituto, se non ha indicato una seconda preferenza nel modello domanda.

Fase II

Sono analizzate le preferenze espresse dalla famiglia rispetto all'articolazione oraria. Sulla base della maggioranza delle preferenze, la scuola organizza le attività didattiche con un tempo scuola di 24 o di 27 ore settimanali e, se le risorse di organico assegnate lo consentono, gli organi collegiali valutano la possibilità e l'opportunità di organizzare le attività didattiche con un tempo scuola fino a 28 ore; è previsto, altresì, il modello delle 40 ore corrispondenti al tempo pieno. Gli alunni sono tenuti alla frequenza per l'intero orario settimanale previsto per la classe alla quale sono assegnati. In caso di iscrizione di alunni disabili, la scuola valuta la migliore articolazione oraria di inserimento per favorire l'inclusione.

Il Consiglio di Istituto, su proposta della Giunta Esecutiva, delibera all'unanimità (presenti n. 17; votanti n. 17; astenuti n. 0; favorevoli n. 17; contrari n. 0) il seguente bacino prioritario:

Plesso MARIO CALDERINI

In ordine di priorità:

BACINO 1: territorio fra Via Mellano, Via Bedonia, parte di Via di Ponte Ladrone, Via Ostiense, Via Altamura, parte di Via di Saponara, parte di Via di Acilia.

BACINO 2: territorio fra Via dei Romagnoli, Via Monti di San Paolo, Via di Monte Cugno, Via Alberto da Sarteano, Via Orti di Acilia, Via delle Case Basse.

BACINO 3: territorio fra Via Macchia Saponara, Via B. Molajoli, Via di Acilia, parte di Via di Saponara, Via Altamura, ferrovia. Su Via Macchia Saponara sono comprese anche le seguenti traverse: Padre Giuseppe di Marco, Padre Natalino Sartor, Padre Paolo Meroni, Padre Mario Borzaga.

Plesso PIERO DELLA FRANCESCA

In ordine di priorità:

BACINO 1: territorio fra Via Macchia Saponara, Via B. Molajoli, Via di Acilia, parte di Via di Saponara, Via Altamura, ferrovia. Su Via Macchia Saponara sono comprese anche le seguenti traverse: Padre Giuseppe di Marco, Padre Natalino Sartor, Padre Paolo Meroni, Padre Mario Borzaga.

BACINO 2: territorio fra Via Mellano, Via Bedonia, parte di Via di Ponte Ladrone, Via Ostiense, Via Altamura, parte di Via di Saponara, parte di Via di Acilia.

BACINO 3: territorio fra Via dei Romagnoli, Via Monti di San Paolo, Via di Monte Cugno, Via Alberto da Sarteano, Via Orti di Acilia, Via delle Case Basse.

Il Consiglio di Istituto, su proposta della Giunta Esecutiva, delibera all'unanimità (presenti n. 17; votanti n. 17; astenuti n.0; favorevoli n. 17; contrari n. 0) i seguenti criteri di precedenza nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione alle classi a tempo pieno sia superiore ai posti disponibili:

Nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione alle classi a tempo pieno sia superiore ai posti disponibili, dopo aver valutato le precedenze legate al bacino, viene elaborata una graduatoria sulla base del punteggio determinato con i criteri di priorità stabiliti dal Consiglio di Istituto di seguito elencati:

1	Bambini attualmente in affidamento ai servizi sociali o con una situazione familiare, sociale o economica particolarmente gravosa, purché documentata e comprovata dal servizio sociale del Municipio. (PRIORITA') . <i>Allegare documentazione</i>	<input type="checkbox"/>
2	Bambini orfani di entrambi i genitori. (PRIORITA')	<input type="checkbox"/>
3	Bambini appartenenti a nuclei familiari in cui siano presenti uno o più membri in	<input type="checkbox"/>

	situazione di handicap o di invalidità riconosciuto da una struttura sanitaria pubblica - minimo 74% ed effettivamente conviventi. (PUNTI 10) - Allegare documentazione	
4	Bambini che, per motivi diversi, documentati nelle forme di legge, vivano con uno solo dei genitori (Celibe/nubile, vedovo/vedova, divorziato/divorziata, separato/separata). (PUNTI 9)	<input type="checkbox"/>
5	Bambini appartenenti a famiglie con entrambi i genitori disoccupati, purché la situazione sia comprovata da iscrizione all'ufficio di collocamento (un solo genitore disoccupato in caso di famiglie monoparentali). (PUNTI 8)	<input type="checkbox"/>
6	Bambini appartenenti a famiglie con entrambi i genitori lavoratori. I genitori studenti con obbligo di frequenza sono considerati al pari dei genitori lavoratori (un solo genitore lavoratore/studente in caso di famiglie monoparentali). (PUNTI 6) Vengono attribuiti ulteriori 2 punti se entrambi i genitori lavorano 40 o più ore settimanali ciascuno (un solo genitore in caso di famiglie monoparentali). (PUNTI 8)	<input type="checkbox"/>
7	Bambini con fratello/sorella frequentante lo stesso plesso (PUNTI 2) Cognome e nome del fratello _____ classe _____ sez _____	<input type="checkbox"/>
8	Famiglie numerose: per ogni figlio minorenni, escluso il primo figlio minorenni. (PUNTI 1) Indicare il numero totale dei figli minorenni _____	<input type="checkbox"/>
9	Iscrizione di gemelli. (PUNTI 1)	<input type="checkbox"/>

A parità di punteggio è privilegiata la maggiore età del bambino.

Poiché le domande saranno inviate on line, riguardo alla documentazione amministrativa da presentare per usufruire del punteggio e di altri benefici, il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità (presenti n. 17; votanti n. 17; astenuti n.0; favorevoli n. 17; contrari n.0) che andrà consegnata presso la segreteria solo la seguente documentazione:

1. il verbale di accertamento rilasciato dalla Commissione medico – legale INPS, relativo alla L.104/92 e la Certificazione per l'integrazione scolastica (C.I.S.), rilasciata esclusivamente dal Servizio TSMREE della ASL di residenza dell'alunno indicante i codici ICD10, le risorse professionali necessarie e l'orizzonte temporale per l'aggiornamento (solo per gli alunni con disabilità, al fine della richiesta di personale docente di sostegno e di eventuali operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione);
2. il profilo di funzionamento (solo per gli alunni con disabilità per l'elaborazione del PEI);
3. la certificazione diagnostica, effettuata dal Servizio Sanitario Nazionale o da specialisti e strutture accreditate, secondo quanto indicato dall'art. 3 della stessa legge n. 170/2010 (solo per gli alunni con DSA per l'elaborazione del PDP).
4. certificazione rilasciata dalla A.S.L. attestante la presenza in famiglia di uno o più membri in situazione di handicap o di invalidità (per usufruire del punteggio di cui al punto 3 dei criteri deliberati dal Consiglio di Istituto);
5. documentazione rilasciata dal Servizio Sociale (per usufruire del punteggio di cui al punto 1 dei criteri deliberati dal Consiglio di Istituto).

La documentazione di cui sopra deve essere consegnata entro dieci giorni di calendario dal giorno successivo al termine delle iscrizioni.

Il Dirigente Scolastico procederà ad una verifica d'ufficio della veridicità delle dichiarazioni personali rilasciate. Le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi, nei casi previsti dal D.P.R. n. 445/2000, sono puniti ai sensi del Codice Penale e delle leggi vigenti in materia.

I dati riguardanti lo stato vaccinale degli alunni saranno acquisiti tramite l'anagrafe vaccinale della Regione Lazio. Sarà comunque richiesto nella domanda di iscrizione se l'alunno ha effettuato le vaccinazioni per la formazione delle classi al fine di tutelare eventuali alunni immunodepressi.

Sarà altresì richiesto alle famiglie di indicare eventuale necessità di somministrazione di farmaci in orario scolastico.

Per gli orari di funzionamento da indicare sulla domanda di iscrizione, il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità (presenti n. 17; astenuti n. 0; votanti n. 17; favorevoli n. 17, contrari n. 0) i seguenti orari:

PLESSO PIERO DELLA FRANCESCA

- **24 ORE SENZA MENSA** - 4 GIORNI: ORE 8.30 – 13.30; 1 GIORNO: ORE 8.30 – 12.30
- **27 ORE SENZA MENSA** - 4 GIORNI: ORE 8.30 - 14.00; 1 GIORNO: ORE 8.30 – 13.30
- **FINO A 30 ORE:** 28 ORE SETTIMANALI COSI' DISTRIBUITE:
- 4 GIORNI ORE 8.30 - 13.30; 1 GIORNO ORE 8.30 - 16.30 COMPRENSIVO DI MENSA.
- **40 ORE COMPRENSIVE DI MENSA (TEMPO PIENO)** - 5 GIORNI: ORE 8.30 - 16.30

In relazione alla richiesta delle famiglie, questo Istituto chiederà all'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio l'autorizzazione al funzionamento di classi a tempo pieno.

PLESSO CALDERINI

- **24 ORE SENZA MENSA** - 4 GIORNI: ORE 8.00 – 13.00; 1 GIORNO: ORE 8.00 – 12.00
- **27 ORE SENZA MENSA** - 5 GIORNI: ORE 8.00 – 13.24
- **FINO A 30 ORE:** 28 ORE SETTIMANALI COSI' DISTRIBUITE
- 4 GIORNI ORE 8.00 - 13.00; 1 GIORNO ORE 8.00 - 16.00 COMPRENSIVO DI MENSA.
- **40 ORE COMPRENSIVE DI MENSA (TEMPO PIENO)** - 5 GIORNI: ORE 8.00 - 16.00

In relazione alla richiesta delle famiglie, questo Istituto chiederà all'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio l'autorizzazione al funzionamento di classi a tempo pieno.

SCUOLA SECONDARIA

Il Consiglio di Istituto, su proposta della Giunta Esecutiva, delibera all'unanimità (presenti n.17; votanti n. 17; astenuti n.0; favorevoli n. 17; contrari n. 0) i seguenti criteri di accoglienza:

Per l'anno 2023 - 2024 sono accolte un massimo di 100/110 domande di iscrizione per la scuola secondaria di primo grado GIUSEPPE TUCCIMEI, al fine di formare fino a n. 5 classi prime. Ulteriori richieste di iscrizione saranno accolte in relazione alla disponibilità dei locali.

Le domande di iscrizione sono accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili con priorità per gli alunni provenienti dalla classe quinta della scuola primaria Mario Calderini e Piero della Francesca. Qualora si verificasse un'eccedenza di domande rispetto ai posti disponibili e, conseguentemente, la necessità di indirizzare alcune domande verso altri istituti, si opera in base al principio della vicinanza del plesso scolastico alla residenza degli alunni (vedi bacino utenza prioritario). Si deroga dal bacino d'utenza per gli alunni con disabilità provenienti dalla classe quinta della scuola primaria Mario Calderini e Piero della Francesca o con fratelli che frequentano la scuola secondaria G. Tuccimei. Fra gli alunni residenti fuori territorio, sono ammessi con priorità coloro che hanno un genitore che lavora nel bacino prioritario. A parità di condizioni è privilegiata la maggiore età dell'alunno.

Il Consiglio di Istituto, su proposta della Giunta Esecutiva, delibera all'unanimità (presenti n. 17; votanti n. 17; astenuti n.0; favorevoli n. 17; contrari n. 0) il seguente bacino prioritario:

In ordine di priorità

BACINO 1: territorio fra Via Mellano, Via Bedonia, parte di Via di Ponte Ladrone, Via Ostiense, Via Altamura, parte di Via di Saponara, parte di Via di Acilia.

BACINO 2: territorio fra Via dei Romagnoli, Via Monti di San Paolo, Via di Monte Cugno, Via Alberto da Sarteano, Via Orti di Acilia, Via delle Case Basse.

BACINO 3: territorio fra Via Macchia Saponara, Via B. Molajoli, Via di Acilia, parte di Via di Saponara, Via Altamura, ferrovia. Su Via Macchia Saponara sono comprese anche le seguenti traverse: Padre Giuseppe di Marco, Padre Natalino Sartor, Padre Paolo Meroni, Padre Mario Borzaga.

La domanda di iscrizione on line deve essere perfezionata con la presentazione alla segreteria della scuola dei seguenti documenti:

1. il verbale di accertamento rilasciato dalla Commissione medico – legale INPS, relativo alla L.104/92 e la Certificazione per l'integrazione scolastica (C.I.S.), rilasciata esclusivamente dal Servizio TSMREE della ASL di residenza dell'alunno indicante i codici ICD10, le risorse professionali necessarie e l'orizzonte temporale per l'aggiornamento (solo per gli alunni con disabilità, al fine della richiesta di personale docente di sostegno e di eventuali operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione);
2. il profilo di funzionamento (solo per gli alunni con disabilità per l'elaborazione del PEI);
3. la certificazione diagnostica, effettuata dal Servizio Sanitario Nazionale o da specialisti e strutture accreditate, secondo quanto indicato dall'art. 3 della stessa legge n. 170/2010 (solo per gli alunni con DSA per l'elaborazione del PDP);

La documentazione di cui sopra deve essere consegnata entro dieci giorni di calendario dal giorno successivo al termine delle iscrizioni.

Il Dirigente Scolastico procederà ad una verifica d'ufficio della veridicità delle dichiarazioni personali rilasciate. Le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi, nei casi previsti dal D.P.R. n. 445/2000, sono puniti ai sensi del Codice Penale e delle leggi vigenti in materia.

I dati riguardanti lo stato vaccinale degli alunni saranno acquisiti tramite l'anagrafe vaccinale della Regione Lazio. Sarà comunque richiesto nella domanda di iscrizione se l'alunno ha effettuato le vaccinazioni per la formazione delle classi al fine di tutelare eventuali alunni immunodepressi. Sarà altresì richiesto alle famiglie di indicare eventuale necessità di somministrazione di farmaci in orario scolastico.

Per gli orari di funzionamento da indicare sulla domanda di iscrizione, il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità (presenti n.17; astenuti 0, votanti n. 17; favorevoli n. 17; contrari n. 0) i seguenti orari: 30 ORE DISTRIBUITE IN 5 GIORNI: ORE 8.00 – 14.00 SENZA MENSA.

Nelle domande di iscrizione di tutti gli ordini di scuola, sarà previsto uno spazio per le eventuali annotazioni e richieste delle famiglie.

O.D.G. N. 7 – AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

In relazione all'Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" il Consiglio delibera all'unanimità (presenti n. 17; votanti n.17 ; astenuti n. /; favorevoli n. 17; contrari n. /) i criteri per l'individuazione dell'esperto progettista ed esperto collaudatore già definiti per i precedenti progetti deliberati nel Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, come da delibera n. 2 del 25 novembre 2021.

ODG. N. 8 - REGOLAMENTO SUL FUNZIONAMENTO DEGLI ORGANI COLLEGIALI

Il Dirigente Scolastico rappresenta la difficoltà di effettuare in presenza i numerosi **consigli straordinari** della secondaria per valutare eventuali sanzioni disciplinari degli alunni.

Il Consiglio di Istituto, su proposta della Giunta Esecutiva, delibera all'unanimità (presenti n. 17; votanti n. 17; astenuti n.0; favorevoli n.17; contrari n. 0) di integrare il regolamento sul funzionamento degli organi collegiali precisando la modalità da remoto per tali consigli straordinari.

La modalità on line potrà essere utilizzata anche per le riunioni dei consigli di classe o per le programmazioni della primaria laddove vi sia una situazione meteorologica particolarmente avversa.

EE.VV.

MANIFESTAZIONI NATALIZIE

Il Dirigente Scolastico rende note le date di alcune **manifestazioni natalizie** organizzate dai docenti. Si prevede la presenza di un familiare per alunno.

Il Consiglio approva.

Infanzia

In sezione

sezioni	GIORNO	ORA
A	22 DICEMBRE	11.20/12.00
B	22 DICEMBRE	10.00/10.40
C	22 DICEMBRE	12.20/13.00
D	22 DICEMBRE	12.20/13.00
E	22 DICEMBRE	11.20/12.00
F	22 DICEMBRE	12.20/13.00

Piero della Francesca

Classi prime: palestra Signorini

classi	GIORNO	ORA
1G	20 DICEMBRE	9.00-10.00
1E	20 DICEMBRE	10.00-11.00
1F	20 DICEMBRE	11.00-12.00
1A	20 DICEMBRE	12.00-13.00

Calderini: palestra o sala polivalente

classi	GIORNO	ORA
4A-4B	19 DICEMBRE	12.00-13.00
2B	19 DICEMBRE	14.00-15.00
2A	19 DICEMBRE	15.00-16.00
1A	20 DICEMBRE	14.00-15.00
1B	21 DICEMBRE	10.00-11.00
5A-5B	21 DICEMBRE	14.30-15.30
3A	21 DICEMBRE	11.00-12.00

RIUNIONE SCUOLA-FAMIGLIA PER CONSIGLIO ORIENTATIVO

In relazione **all'open day** del 16 dicembre 2022, la riunione con le famiglie delle classi terze della secondaria per comunicare il consiglio orientativo è posticipata al 19 dicembre dalle 14.30 alle 15.30. Solo la 3E incontrerà le famiglie on line dalle 16.00 alle 17.00

La riunione termina alle ore 18.40

Il Segretario
del Consiglio d'Istituto
Paluzzi Katia

Il Presidente
del Consiglio d'Istituto
Di Bartolo Daniela