



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"**  
Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806  
Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245  
Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP  
E-mail ✉ [rmic8bx00r@istruzione.it](mailto:rmic8bx00r@istruzione.it) ✉ [rmic8bx00r@pec.istruzione.it](mailto:rmic8bx00r@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.iccalderinituccimei.edu.it](http://www.iccalderinituccimei.edu.it)

All'Albo

Ai docenti - scuola primaria e secondaria

Alle famiglie - scuola primaria e secondaria

p.c. Al personale ATA

## **OGGETTO: SCRUTINI QUADRIMESTRALI E DOCUMENTO DI VALUTAZIONE 2023 - 2024**

### **1. FINALITÀ**

Fra breve i docenti della scuola primaria e secondaria saranno impegnati nel delicato compito della valutazione intermedia degli alunni.

A tal fine giova ricordare che la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

### **2. RIFERIMENTI NORMATIVI**

- Legge 107 del 13 luglio 2015 (comma 181, lett. 1 dell'art.1) – Criteri ispiratori della delega in materia di valutazione.
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 – Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato.
- Decreto Ministeriale 741 del 3 ottobre 2017 – Modalità di svolgimento degli esami di stato conclusivi del primo ciclo di istruzione.
- Decreto Ministeriale 742 del 3 ottobre 2017 – Modalità per il rilascio delle certificazioni di competenze nel primo ciclo.
- Circolare 1865 del 10 ottobre 2017 – Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed esame di stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.
- O.M 172 del 04 dicembre 2020 - Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria.

### **3. STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Nella scuola primaria la valutazione é effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe.

Nella scuola secondaria di primo grado la valutazione é effettuata dal consiglio di classe, presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato, con deliberazione assunta, ove necessario, a maggioranza. Il consiglio di classe riunito per lo scrutinio deve essere un organo collegiale giudicante perfetto; pertanto, esige la presenza di tutti i suoi componenti per la validità delle deliberazioni da assumere. Ciò premesso, nel caso un docente sia assente per malattia o per collocamento in altra situazione di "status" che ne giustifichi l'assenza (permesso per gravi motivi personali o familiari; ecc.) dovrà essere sostituito da un altro docente della stessa materia in servizio presso la stessa scuola.

I docenti che svolgono attività di potenziamento o di approfondimento forniscono elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti e sull'interesse che manifestano gli alunni.

I docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica partecipano alle valutazioni solo per gli alunni che si sono avvalsi di tale insegnamento. I docenti incaricati delle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alle valutazioni solo per gli alunni che hanno prescelto le attività alternative.

I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe. Se un alunno disabile è seguito da due insegnanti di sostegno, questi dovranno esprimere un unico voto.

#### **4. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Nell'esprimere la valutazione, i docenti si riferiranno ai criteri inseriti nel capitolo denominato "L'offerta formativa", paragrafo "Valutazione degli apprendimenti" del POF 2023 – 2024, visionabili ai seguente link: <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/RMIC8BX00R/ic-mcalderinigtuccimei/ptof/naviga/>

Per gli obiettivi non ancora raggiunti o per apprendimenti in via di prima acquisizione, i docenti indicheranno i contenuti da consolidare, le strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento, le attività da svolgere per il recupero.

##### **4.1. SCUOLA PRIMARIA**

Nella scuola primaria la valutazione si basa su **una descrizione analitica del livello raggiunto** in ciascuna delle discipline di apprendimento.

Sono individuati quattro livelli di apprendimento:

Livelli O.M. 172/2020	Descrizione del livello
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I docenti di classe selezionano gli obiettivi oggetto di valutazione del quadrimestre, fra quelli individuati collegialmente per ogni interclasse nel curriculum di istituto e che saranno visibili nel documento di valutazione, indicando il livello raggiunto.

Al fine di raccordare i voti inseriti nel Registro Elettronico al giudizio descrittivo, si opera il seguente calcolo:

LA = LIVELLO A = LIVELLO AVANZATO (9/10)

LB = LIVELLO B = LIVELLO INTERMEDIO (7/8)

LC = LIVELLO C = LIVELLO BASE (6)

LD = LIVELLO D = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (5/4).

##### **4.2. SCUOLA SECONDARIA**

La **valutazione** periodica e finale degli apprendimenti è riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione e **viene espressa con voto in decimi**.

#### **5. VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

##### **5.1. SCUOLA PRIMARIA**

La **valutazione dell'Educazione civica viene espressa con un giudizio descrittivo** associato ad un livello. I docenti individuano gli obiettivi da valutare al pari delle altre discipline. Il coordinatore di classe formula la proposta di valutazione, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team.

##### **5.2. SCUOLA SECONDARIA**

La **valutazione dell'Educazione civica viene espressa con voto in decimi**. Il docente di lettere formula la proposta di valutazione, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di classe. Nell'esprimere la valutazione dell'insegnamento trasversale

dell'educazione civica, i docenti si riferiranno ai criteri rubricati, inseriti nel POF 2023 – 2024, visionabili al link sopra indicato.

## **6. VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO, VALUTAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI**

La valutazione del comportamento viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un **giudizio sintetico**. Nell'esprimere la valutazione del comportamento, i docenti si riferiranno ai criteri inseriti nel POF 2023 – 2024, visionabili al link sopra indicato.

La valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

## **7. ALUNNI CHE SI AVVALGONO DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA O DELLE ATTIVITA' ALTERNATIVE ALLA IRC**

La **valutazione dell'insegnamento della religione cattolica o delle attività alternative**, per le alunne e gli alunni che si avvalgono di tali insegnamenti, viene espressa mediante un **giudizio sintetico** riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti.

## **8. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

### **Alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento**

La valutazione degli alunni con disabilità certificata ai sensi della Legge 104/1992 e con Certificazione per l'integrazione scolastica rilasciata dal Servizio TSMREE della ASL si riferisce al piano educativo individualizzato (PEI). Nella scuola primaria, in relazione alla nuova valutazione di cui all'O.M n.172 del 04/12/2020, i docenti del team indicheranno le sole discipline e i singoli obiettivi contenuti nel piano di studio individualizzato.

La valutazione degli alunni con disturbi specifici di apprendimento, certificato ai sensi della Legge 170/2010, si riferisce al piano didattico personalizzato (PDP). Nel documento di valutazione non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento del programma.

### **Alunni stranieri neo arrivati in Italia.**

I minori con cittadinanza non italiana presenti sul territorio nazionale, in quanto soggetti all'obbligo d'istruzione ai sensi dell'articolo 45 del decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani. Per gli alunni inseriti nel corso dell'anno, si dovrà privilegiare la valutazione formativa rispetto a quella certificativa, prendendo in considerazione il percorso dell'alunno, i passi realizzati, gli obiettivi possibili, la motivazione e l'impegno e, soprattutto, le potenzialità di apprendimento dimostrate al fine di effettuare una previsione di sviluppo dell'alunno.

La valutazione si riferisce al piano didattico personalizzato (PDP) ma nel documento di valutazione non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento del programma.

### **Alunni con disturbi clinicamente fondati ma non ricadenti nelle previsioni della L. 104/92 e della L. 170/2010; alunni con particolari difficoltà di apprendimento.**

Nel caso in cui un disturbo non meglio specificato con una "diagnosi" o una difficoltà nell'apprendimento di carattere stabile abbia indotto il Consiglio di classe a formulare un Piano Didattico Personalizzato al fine di valutare l'efficacia di particolari strategie didattiche, la verifica e la valutazione dell'alunno terrà conto di tale situazione. Nel documento di valutazione non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento del programma.

## **9. MODALITÀ DELLE RIUNIONI CONNESSE AGLI SCRUTINI QUADRIMESTRALI**

**La riunione dei docenti contitolari della classe di scuola primaria e del consiglio di classe della scuola secondaria per gli scrutini quadrimestrali è svolta in presenza.**

Il docente coordinatore di classe, in qualità di addetto allo scrutinio, curerà le seguenti operazioni connesse alla valutazione:

1. acquisizione della volontà dei docenti rispetto alle valutazioni riportate nello scrutinio;
2. redazione del processo verbale delle operazioni, secondo il modello "verbale scrutini quadrimestrali";
3. stampa da Axios del tabellone degli obiettivi, che comprende anche Comportamento, Attività Alternativa e Insegnamento della Religione Cattolica, del giudizio sul livello globale di sviluppo degli

- apprendimenti, del documento di riepilogo PAI, compilato solo per gli alunni con valutazione insufficiente; del consiglio orientativo, solo per gli alunni delle classi terze della scuola secondaria;
4. controllo dei documenti di valutazione degli alunni;
  5. consegna al Dirigente Scolastico del verbale degli scrutini, datato e sottoscritto dal presidente e dal segretario della riunione, e delle stampe di Axios, datate e sottoscritte da tutti i presenti.

## **10. CALENDARIO SCRUTINI QUADRIMESTRALI**

### **10.1. SCUOLA PRIMARIA**

La riunione dei docenti di classe per gli scrutini quadrimestrali è programmata per martedì 06 febbraio 2024, dalle ore 16.15 alle ore 19.15 (plesso M. Calderini) e dalle ore 16.45 alle ore 19.45 (plesso Piero della Francesca).

### **10.2. SCUOLA SECONDARIA**

Le riunioni dei consigli di classe per gli scrutini quadrimestrali sono programmate presso la sede della scuola secondaria di primo grado G. Tuccimei nei seguenti giorni ed orari:

<b>Giorno</b>	<b>14.30 – 15.30</b>	<b>15.30 – 16.30</b>	<b>16.30 – 17.30</b>	<b>17.30 – 18.30</b>
01	3A	3B	3C	3D
02	2C	2D	2E	1D
05		2A	2B	1C
06		1A	1B	

## **11. DELEGHE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Nella scuola primaria, il coordinatore di classe è delegato a presiedere gli scrutini. In assenza del coordinatore è delegato dal Dirigente Scolastico il collega del team più anziano di età.

Nella scuola secondaria di primo grado, il Dirigente Scolastico presiede gli scrutini. In caso di assenza o impedimento del Dirigente, uno dei due docenti collaboratori del Dirigente presiede gli scrutini ed il coordinatore di classe interviene nel ruolo di “addetto allo scrutinio”.

## **12. INCONTRO SCUOLA – FAMIGLIA PER COMUNICAZIONE DELLA VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE**

**Il colloquio con le famiglie per dare comunicazione dei risultati degli scrutini quadrimestrali è effettuato tramite videoconferenza** sulla piattaforma Google Workspace, funzionalità Meet. In relazione alle prenotazioni ricevute dalle famiglie tramite il registro Axios, il docente coordinatore di classe, invierà l’invito all’indirizzo di posta dell’alunno @iccalderinituccimei.edu.it, in quanto già risulta utente della piattaforma.

Gli incontri scuola – famiglia saranno effettuati nell’arco temporale di seguito indicato; pertanto i docenti dovranno già predisporre nel registro elettronico la finestra di ricevimento:

### **SCUOLA PRIMARIA**

13 febbraio 2024, dalle 16.45 alle 18.45

15 febbraio 2024, dalle 16.45 alle 18.45

### **SCUOLA SECONDARIA**

Consueto orario dei colloqui individuali antimeridiani, su prenotazione delle famiglie.

## **13. VISUALIZZAZIONE DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DA PARTE DELLE FAMIGLIE**

Tramite il Registro Elettronico Axios, voce “Pagella”, **dal giorno 12 febbraio 2024** è possibile visualizzare il documento di valutazione on line del primo quadrimestre, oltre che salvarlo come file sul proprio PC.

Con successiva nota sono comunicate ai soli docenti le indicazioni operative per l’inserimento nella Piattaforma Axios delle proposte di valutazione e dello scrutinio e sono inoltrati i verbali di scrutinio.

Il Dirigente Scolastico  
Eleonora Occipite Di Prisco

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell’Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse