



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"
Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806
Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245
Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP
E-mail * rmic8bx00r@istruzione.it *rmic8bx00r@pec.istruzione.it Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

ALL'ALBO

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023). Progetto “INNOVATIVE ROUTES: STEM E MULTILINGUISMO”. CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32172. CUP: E84D23004060006. PUBBLICIZZAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. n. 65/2023;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 65/2023;

VISTO il progetto “**INNOVATIVE ROUTES: STEM E MULTILINGUISMO**” presentato dall’I.C. “M. CALDERINI – G. TUCCIMEI” tramite la piattaforma Futura nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023) di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO l’atto di concessione n° RMIC8BX00R-0-1665587-AC-M4C1I3.1-2023-1143-P-32172 del 07-02-2024, prot. 0034786 del 29 febbraio 2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Collegio Docenti di cui all’odg n. 2 del 07 dicembre 2023 di approvazione del progetto ‘Nuove competenze e Nuovi linguaggi’;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di cui all’odg n. 3 del 11 dicembre 2023 di approvazione del progetto ‘Nuove competenze e Nuovi linguaggi’;

VISTO la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 1718/U del 29/02/2024;

VISTO il Programma annuale E.F. 2024;

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Progetto:
“INNOVATIVE ROUTES: STEM E MULTILINGUISMO”

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I3.1-2023-1143-P-32172	Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	€ 105.312,45	E84D23004060006

Con la presente proposta progettuale, la scuola potrà implementare:

Intervento A - percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Nello specifico sono stati programmati:

- **N. 3 corsi per la scuola dell'infanzia, in orario curricolare, per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.**
- **N. 6 corsi per le quinte della scuola primaria, in orario curricolare, per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzati alla certificazione EIPASS Junior.**
- **N. 6 corsi per le quarte della scuola primaria, in orario curricolare, per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzati alla certificazione EIPASS Junior.**
- **N. 3 corsi per la scuola secondaria, in orario pomeridiano, per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.**
- **N. 10 edizioni per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, per le classi terze della scuola secondaria e per le loro famiglie.**
- **N. 2 corsi di potenziamento della lingua inglese per la scuola secondaria (classi prime e seconde), in orario pomeridiano, finalizzati alla certificazione MOVERS/FLYERS.**
- **N. 1 corso di potenziamento della lingua inglese per la scuola secondaria (classi seconde e terze), in orario pomeridiano, finalizzato alla certificazione A2 KET for schools.**
- **N. 1 corso di potenziamento della lingua inglese per la scuola primaria (classi quarte e quinte), in orario pomeridiano, finalizzati alla certificazione STARTERS/MOVERS.**

Intervento B - percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento

Nello specifico sono stati programmati:

- **N. 1 corso di preparazione finalizzato alla certificazione B1 PET**
- **N. 1 corso di preparazione finalizzato alla certificazione B2 FCE**
- **N. 1 corso di metodologia CLIL da applicare nella scuola Primaria e Secondaria di I grado.**

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all'Albo di questa Istituzione Scolastica: www.iccalderinituccimei.edu.it

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Eleonora Occipite Di Prisco

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse