

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 28.02.2024

L'anno 2024, addì 28 del mese di febbraio, alle ore 18.30, in seguito a convocazione sono intervenuti, collegati in videoconferenza su piattaforma Google Workspace, i Signori: CASAGRANDE GIADA, CARATELLI EMANUELA, DI BARTOLO DANIELA, GABELLI FABRIZIO, MANCINI LUISA, QUARTU SARA, SILVI AGNESE, ALLEGRO MARIA, BIANCHI CONCETTA ANGELA, LEONARDI PATRIZIA, PALUZZI KATIA, PANELLA ANTONIO, TARDINO ROSETTA, AMORE ANNAMARIA, CIOCARI ANDREINA

Risultano assenti i consiglieri: OCCIPITE DI PRISCO ELEONORA, COLASANTE LORETO, ELISINO GABRIELE, MASCIANGELO SABRINA

Presiede la riunione la Sig.ra DI BARTOLO DANIELA, funge da segretario la docente PALUZZI KATIA.

Constatata la presenza dei 2/3 del consiglio, il Dirigente chiede di inserire all'ordine del giorno il seguente punto: concessione locali scolastici.

Il Consiglio approva all'unanimità l'integrazione dell'ordine del giorno (presenti n. 15; astenuti n. 0; votanti n. 15; favorevoli n. 15; contrari n. 0).

Constatata la validità della riunione si passa all'esame dei punti all'ordine del giorno.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. PNRR "Nuove competenze e nuovi linguaggi": assunzione in bilancio
3. PNRR "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"
4. PNRR "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica"
5. Integrazioni del PTOF: 2023-2024
6. Concessione locali scolastici
7. EE.VV.

O.D.G. N. 1 - APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE.

Il Consiglio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente effettuata in data 29.01.2024 (presenti n. 15; astenuti n. 0; votanti n. 15; favorevoli n. 15; contrari n. 0).

Prende parte alla riunione Masciangelo

O.D.G. N. 2 – PNRR “NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI”: ASSUNZIONE IN BILANCIO

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO l'accordo Ref. ARES(2021)7947180 del 22 dicembre 2021, recante "Recovery and Resilience facility – Operational arrangements between the European Commission and Italy";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA la delibera del Collegio Docenti di cui all'odg n. 2 del 07 dicembre 2023 di approvazione del progetto 'Nuove competenze e Nuovi linguaggi';

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di cui all'odg n. 3 del 11 dicembre 2023 di approvazione del progetto 'Nuove competenze e Nuovi linguaggi';

VISTO l'atto di concessione prot. n° RMIC8BX00R-0-1665587-AC-M4C1I3.1-2023-1143-P-32172 del 07-02-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Il Consiglio delibera all'unanimità (presenti n. 16; astenuti n. 0; votanti n. 16; favorevoli n. 16; contrari n.0)

di assumere nel Programma Annuale, E.F.2024, il finanziamento di cui al seguente Progetto rientrante nell'ambito delle azioni finanziate con il PNRR

Codice Nazionale	Tipologia dell'intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I3.1-2023-1143-P-32172	Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)	€ 105.312,45	E84D23004060006

con le seguenti linee di intervento:

Linea di Intervento A € 84.085,67 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle

competenze linguistiche degli studenti

Linea di Intervento B € 21.226,78 - Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Il finanziamento relativo al progetto è iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) – 03- "Altri finanziamenti dell'Unione europea" (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce "Next generation EU - PNRR" (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche").

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, è istituito nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) "Investimento M4C1-3.1 –

Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32172 - CUP: E84D23004060006, dove è riportato il codice identificativo del progetto assegnato dal sistema informativo, visibile sulla piattaforma e sulla scheda del progetto, e il codice CUP.

Per il progetto viene predisposta la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B).

O.D.G. N. 3 - PNRR “DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO”

Il DM 66/2023 recante il piano di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche per l’investimento 3 Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico ci vede destinatari di € **61.670,20**

Il progetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu

Il progetto prevede la programmazione di 3 tipologie di attività:

1. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale
2. I Laboratori di formazione sul campo
3. L’attivazione di una Comunità di pratiche per l’apprendimento

Poiché il progetto dovrà essere inserito nella Piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti entro il giorno 29 febbraio;

Vista la delibera del Collegio docenti del 28.02.2024;

Il Consiglio delibera all’unanimità (presenti n. 16; astenuti n. 0; votanti n. 16; favorevoli n. 16; contrari n.0)

- A. la presentazione del progetto secondo la proposta che sarà predisposta dal gruppo di lavoro costituito dai seguenti docenti:
 - infanzia: Tardino
 - primaria: Loiacono, Bianchi, Rusolo, Biscetti, Allegro, Pezone Vincenza,
 - secondaria: Costrini, Di Stefano, Masella
- B. di individuare il docente Rosaria Marchegiano quale referente del gruppo di lavoro e di progetto
- C. l’inserimento nel Piano di formazione del personale docente di corsi annuali relativi ai seguenti ambiti tematici:
 1. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
 2. Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l’utilizzo delle tecnologie digitali
 3. Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell’infanzia
 4. Potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
 5. Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica
 6. Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- D. l’inserimento nel Piano di formazione del personale docente di Laboratori di formazione sul campo;
- E. l’attivazione di una “Comunità” ovvero di un gruppo professionale con il compito di promuovere:
 - la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all’interno della scuola

- l'apprendimento fra pari (peer learning)
- lo sviluppo professionale continuo
- l'aggiornamento dei docenti
- lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali
- il raccordo, con le altre scuole per lo scambio di buone pratiche.

O.D.G. N. 4 - PNRR “INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA”

Considerato l'imminente decreto del MIM per il finanziamento nella scuola secondaria di primo grado di interventi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica (Comunicato stampa del Ministro Valditara del 03.02.2024);

Vista la delibera del Collegio docenti del 28.02.2024;

Il Consiglio delibera all'unanimità (presenti n. 16; astenuti n. 0; votanti n. 16; favorevoli n. 16; contrari n.0)

- A. la presentazione del progetto secondo la proposta che sarà predisposta dal gruppo di lavoro, sulla base delle istruzioni operative che perverranno, costituito dai seguenti docenti: Facchini, Di Crescenzo, Leonardi, Di Domenico.
- B. di individuare il docente Flavio Makovec quale referente del gruppo di lavoro e di progetto
- C. l'inserimento nel POF delle seguenti tipologie di intervento:
 - azioni di tutoraggio e mentoring
 - azioni di potenziamento delle competenze di base a piccoli gruppi in modalità laboratoriale.

O.D.G. N. 6 - INTEGRAZIONI DEL PTOF: 2023-2024

Considerato che la Federazione Nazionale Delle Istituzioni Pro Ciechi si è resa disponibile per presentare e leggere insieme i bambini alcuni dei libri tattili illustrati realizzati presso la Federazione nonché per realizzare di un breve laboratorio tattile in favore della classe VG del plesso Piero della Francesca;

Vista la delibera del Collegio docenti del 28.02.2024;

Il Consiglio delibera all'unanimità (presenti n. 16; astenuti n. 0; votanti n. 16; favorevoli n. 16; contrari n.0) di integrare il POF 2023 – 2024 con tale percorso progettuale, il quale potrà confluire nell'area Inclusione.

Nello specifico si recheranno a scuola la Sig. ra Simona Cassano, accompagnata dal suo cane guida Vulcan, insieme al collega Stefano Alfano.

Riguardo alla presenza del cane guida in locali scolastici non aperti al pubblico il Consiglio delibera all'unanimità (presenti n. 16; astenuti n. 0; votanti n. 16; favorevoli n. 16; contrari n.0) l'accesso nell'aula scolastica dell'animale purchè provvisto di museruola e purchè tutti i genitori della classe VG diano autorizzazione. In caso contrario, non si effettua l'attività. E' preferibile utilizzare uno spazio aperto.

O.D.G. N. 6 – CONCESSIONE LOCALI SCOLASTICI

Con e-mail del 26.02.2024, acquisita al protocollo dell'istituto n. 1671 del 28.02.2024, l'Associazione Emozioni in teatro richiede lo spazio teatrale di Via Orazio Amato anche per l'anno 2024/2025 ed oltre, tenuto conto degli investimenti economici effettuati.

La proposta è quella di ricambiare la concessione con:

- l'offerta di supporto ai docenti nell'attività teatrale da loro organizzata

- la disponibilità a fornire insegnanti di teatro per i laboratori teatrali all'infanzia e alla primaria compatibilmente con gli impegni della scuola e dell'associazione
- la disponibilità ad investire ancora per apportare nuove migliorie ai locali.

Oltre ai pomeriggi della settimana, l'associazione chiede la disponibilità dello spazio teatrale anche per la domenica in quanto nel weekend vengono effettuate delle prove degli spettacoli o riunioni tra formatori, sia per sviluppare workshop, seminari o stage, che sono disponibili in forma gratuita per le insegnanti del vostro istituto.

Considerato che è facoltà della scuola disporre la concessione dei locali scolastici e delle attrezzature a terzi in virtù del Regolamento di contabilità scolastica approvato con Decreto Interministeriale n. 129/2018;

Nelle more della stipula di un nuovo Accordo Quadro dl Municipio X per l'utilizzo promiscuo dei locali degli edifici scolastici;

almeno in presenza di atto di nulla osta da parte del Municipio X;

Il Consiglio delibera all'unanimità (presenti n. 16; astenuti n. 0; votanti n. 16; favorevoli n. 16; contrari n. 0)

di concedere i locali scolastici in orario extrascolastico dal lunedì al venerdì dalle 17.00 alle 20.00 e la domenica all'Associazione "Emozioni in teatro" per un anno in cambio di quanto proposto.

EE.VV.

Si evidenzia la necessità di rivedere il regolamento sui viaggi, sul funzionamento degli organi collegiali a distanza per l'entrata in vigore del nuovo CCNL scuola, sul funzionamento generale con particolare riferimento alle entrate posticipate ed uscite anticipate. Si rendono disponibili per la revisione Daniela Di Bartolo e Giada Casagrande oltre a Paluzzi ed Amore, già individuate in collegio docenti.

Tardino pone la questione delle zone d'ombra nel giardino dell'infanzia e chiede se vi siano fondi per l'acquisto. La risoluzione del problema richiede variazioni di bilancio da proporre in prossima riunione o richiesta al Municipio.

La riunione termina alle ore 20.00

Il Segretario
del Consiglio d'Istituto
Paluzzi Katia

Il Presidente
del Consiglio d'Istituto
Di Bartolo Daniela