



**I.C. M.CALDERINI-G.TUCCIMEI**  
**C.F. 80233190588 C.M. RMIC8BX00R**

A754698 - AOO\_rmic8bx00r - REGISTRO PROTOCOLLO  
Prot. 0000326/U del 18/01/2025 18:58

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "M. CALDERINI - G. TUCCIMEI"**  
Via Telemaco Signorini 78, 00125 ROMA - Tel. 0652360728 Fax 0652354806  
Via Costantino Beschi 12, 00125 ROMA - Tel. 0652350169 Fax 0652369245  
Codice Fiscale: 80233190588 - Codice Meccanografico: RMIC8BX00R - Codice Univoco Ufficio: UFQFWP  
E-mail \* rmic8bx00r@istruzione.it \* rmic8bx00r@pec.istruzione.it Sito web: www.iccalderinituccimei.edu.it

AL SITO WEB – AMM. TRASPARENTE

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ. INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA. INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 2 FEBBRAIO 2024, N. 19). PUBBLICIZZAZIONE DEL PROGETTO.**

**PROGETTO "TRA IL DIRE E IL FARE: LINGUA, LINGUAGGI E CULTURE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE". CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-46756**  
**CUP: E84D21000830006**

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - **Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;**

VISTO il **Decreto Ministeriale n. 19 del 02/02/2024** recante il piano di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche per l'investimento Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

VISTO in particolare l'**Allegato 1 al predetto decreto n. 19 del 2024** che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **91.429,68**;

VISTE le **istruzioni operative** dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito **prot. 58542 del 17 aprile 2024**, inviate alle scuole nel mese di agosto 2024, con cui sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTO** il progetto “**TRA IL DIRE E IL FARE: LINGUA, LINGUAGGI E CULTURE PER FAVORIRE L’INCLUSIONE**” presentato dall’I.C. “M. CALDERINI – G. TUCCIMEI” tramite la piattaforma Futura;

**VISTA** la **delibera del Collegio Docenti** di cui all’odg n. 12 del 06/09/2024 di approvazione del progetto “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” – D.M. n. 19/2024 dal titolo “TRA IL DIRE E IL FARE: LINGUA, LINGUAGGI E CULTURE PER FAVORIRE L’INCLUSIONE”;

**VISTA** la **delibera del Consiglio di Istituto** di cui all’odg n. 11 del 10/09/2024 di approvazione del progetto “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” – D.M. n. 19/2024 dal titolo “TRA IL DIRE E IL FARE: LINGUA, LINGUAGGI E CULTURE PER FAVORIRE L’INCLUSIONE”;

**VISTO** l’atto di concessione dell’Unità di Missione prot. n° 0141504 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**PRESO ATTO** della delibera del Consiglio di Istituto di cui all’o.d.g. n. 4 del 04/11/2024 circa l’assunzione nel Programma Annuale, E.F.2024 del finanziamento;

**CONSIDERATO** il Decreto prot. n. 7117 del 7 novembre 2024, con il quale il Dirigente scolastico ha assunto nel programma annuale per l’anno 2024 il finanziamento di cui sopra;

**VISTO** il Programma annuale E.F. 2024;

### **COMUNICA**

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Progetto:

#### **TRA IL DIRE E IL FARE: LINGUA, LINGUAGGI E CULTURE PER FAVORIRE L’INCLUSIONE**

<b>Codice Nazionale</b>	<b>Tipologia dell’Intervento</b>	<b>Totale autorizzato</b>	<b>Codice CUP</b>
M4C111.4-2024-1322-P-46756	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ. INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA. INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 2 FEBBRAIO 2024, N. 19	<b>€ 91.429,68</b>	E84D21000830006

Con la presente proposta progettuale, la scuola potrà implementare:

- **Percorsi individuali di mentoring e orientamento:** attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale.
- **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:** attività formativa a piccoli gruppi in orario pomeridiano in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, che prevede l'erogazione di corsi di supporto allo studio in italiano e matematica e corsi di Italiano L2 per alunni stranieri.
- **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:** attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, che prevede l'implementazione di un laboratorio teatrale di inglese, di un laboratorio teatrale di spagnolo, di un laboratorio della linea, di un laboratorio di Giornalismo, di un laboratorio di alfabetizzazione digitale.
- **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:** attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere all'orientamento di propri figli, che prevede incontri erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
ELEONORA OCCIPITE DI PRISCO

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse